

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 339 Кировского района Волгограда»

400059, г. Волгоград, ул. им. Быстрова, 60

Телефон/факс: 8 (8442) 44-36-88

E-mail: [ivuschka339@yandex.ru](mailto:ivuschka339@yandex.ru)

Сайт: <http://mou339.oshkole.ru>

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ детского сада № 339

протокол № 1 от «30» августа 2016 г

Председатель педагогического совета

МОУ детского сада № 339



/А.С. Кандарян/

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**инструктора по физической культуре  
по образовательной области  
«Физическая культура»  
на 2016 - 2017 учебный год**

Инструктор по  
физической культуре  
Николаева И.В.

Волгоград, 2016

№ п/п	Содержание	Стр.
<b>I</b>	<b>Целевой раздел.</b>	3
	Пояснительная записка	3
	Принципы и подходы в организации образовательного процесса.	4
<b>II.</b>	<b>Содержательный раздел</b>	7
	Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений	7
	Вторая младшая группа	7
	Средняя группа	8
	Старшая группа	9
	Подготовительная группа	11
	Индивидуальный щадящий режим после перенесенных заболеваний	14
	Календарный учебный график.	14
	Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах	15
	Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах	16
	Модель физического воспитания	16
	Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта	18
	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	19
	Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми второй младшей группы	21
	Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми средней группы	33
	Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми старшей группы	45
	Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми подготовительной группы	58
<b>III</b>	<b>Организационный раздел.</b>	71
	Организация распорядка и режима дня дошкольников.	71
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.	71
	Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе.	73

## **I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа (далее – Рабочая программа) разработана на основе основной образовательной программы МОУ детского сада № 339 (принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2016 г. введено в действие приказом № 54 от 29.08.2016 г.), в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, для детей 3 – 7 лет.

Рабочая программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Методологической и теоретической основой определения содержания Рабочей программы являются законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования.

Программа разработана в соответствии с:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959)
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.)
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)
- Постановление Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (ред. от 27.08.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (вместе с «СанПиН 2.4.1.3049-13. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»), (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
- Письмо Минобрнауки РФ от 02.06.98 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-132 от 27.01.2009г «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста»
- Закон Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области», (принят Волгоградской областной Думой 20.09.2013 г., зарегистрирован Администрация Волгограда 10.10.2013 г № 24956, Департамент по образованию администрации Волгограда от 14.10.2013 г № 2/450, ред от 08.05.2015 г.)



- Устав МОУ детского сада № 339.
  - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 368 от 21.07.2015 г., серия 34Л01 № 0000084, бессрочно.
  - Основная образовательная программа МОУ детского сада № 339.
  - Положение о рабочей программе педагогов дошкольной образовательной организации.
- И другие нормативные документы детского сада.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др., а также следующих программ и технологий:

1. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми»;
2. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.
3. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр.
4. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду,
5. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 -7 лет
6. Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет

Рабочая программа составлена для детей второй младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп и направлена на развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Принципы и подходы к формированию рабочей образовательной программы:**

Содержание рабочей программы по физическому воспитанию соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Данная программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

1. соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
3. соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»;
4. обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса музыкального образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей 3-7 лет;
5. строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
7. предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Непосредственно – образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, проводится со всеми детьми группы. Кроме этого проводится индивиду-



альная работа с детьми – это обязательное условие организации жизни в детском саду. Взаимоотношения взрослого и ребенка развиваются в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием (принимая во внимание «кризис трех лет»). Выполнение программных задач происходит в форме совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов детей, предпочтение отдается игровому построению всего образа жизни детей.

Кроме того, при разработке Рабочей программы группы учитывались принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации, непрерывности и системности образования.

*Принцип гуманизации:*

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка;
- признание неограниченных возможностей развития личности потенциала каждого ребенка;
- уважение личности ребенка со стороны всех участников образовательного процесса;

*Принцип дифференциации и индивидуализации* воспитания и обучения обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Создание условий для воспитания и обучения каждого ребенка.

*Принцип непрерывности образования:*

- связь всех ступенек дошкольного образования;
- формирование у дошкольников качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности и др.

*Принцип системности:*

- взаимосвязь и взаимозависимость всех компонентов ООП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях совместной деятельности педагога с детьми в частности в проектной деятельности. Такой подход обеспечивает:

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки к итоговому мероприятию (развлечение, выставка и т.д.)
- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- поддержание эмоционально-положительного настроения в течение всего периода освоения Программы;
- технологичность работы педагогов по реализации Программы (годовой ритм: подготовка к итоговому мероприятию - проведение итогового мероприятия, оформление и демонстрация продуктов совместного детского-взрослого творчества, подготовка к следующему мероприятию и т.д.);
- многообразие форм подготовки и проведения мероприятий;
- взаимодействие детского сада и семьи.

### **Цель программы**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи программы:**

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- развитие физических качеств;

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

### **Возрастные особенности детей**

((кн. *ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования*/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2011) стр. 31-37, 112-123, 210-220, 330-345)

*Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическая культура».*

Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Данная программа составлена с учетом годовых задач детского сада на 2016 - 2017 учебный год.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

### *Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений.*

#### **Вторая младшая группа**

##### *Основные движения*

**Ходьба.** Ходьба подгруппами, всей группой, парами, по кругу, взявшись за руки, с изменением темпа, с переходом на бег и наоборот, с изменением направления, врассыпную, обходя предметы, приставным шагом вперед, в стороны. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); по доске, гимнастической скамейке, бревну (ширина 20-25 см). Кружение в медленном темпе (с предметом в руках).

**Бег.** Бег подгруппами и всей группой в прямом направлении, друг за другом, в колонне по одному, в медленном темпе в течение 30-40 секунд (непрерывно), с изменением темпа. Бег между двумя шнурами, линиями (расстояние между ними 25-30 см).

**Ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м); по доске, лежащей на полу; по наклонной доске, приподнятой одним концом на высоту 20-30 см; по гимнастической скамейке. Подлезание под воротца, веревку (высота 30-40 см), перелезание через бревно. Лазанье по лесенке-стремянке, гимнастической стенке вверх и вниз (высота 1,5 м) удобным для ребенка способом.

**Катание, бросание, метание.** Катание мяча двумя руками и одной рукой педагогу, друг другу, под дугу, стоя и сидя (расстояние 50-100 см); бросание мяча вперед двумя руками снизу, от груди, из-за головы, через шнур, натянутый на уровне груди ребенка, с расстояния 1-1,5 м, через сетку, натянутую на уровне роста ребенка. Метание мячей, набивных мешочков, шишек на дальность правой и левой рукой; в горизонтальную цель - двумя руками, правой (левой) рукой с расстояния 1 м. Ловля мяча, брошенного педагогом с расстояния 50-100 см.

**Прыжки.** Прыжки на двух ногах на месте, слегка продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах через шнур (линию); через две параллельные линии (10-30 см). Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки ребенка.

##### *Общеразвивающие упражнения*

**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед-назад, вниз-вверх.

**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Поворачиваться вправо-влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.

**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).

##### *Подвижные игры*

**С ходьбой и бегом.** «Догони мяч!», «По тропинке», «Через ручеек», «Кто тише?», «Перешагни через палку», «Догоните меня!», «Воробышки и автомобиль», «Солнышко и дождик», «Птички летают», «Принеси предмета»

**С ползанием.** «Доползи до погремушки», «Проползи в воротца», «Не переползай линию!», «Обезьянки».

**С бросанием и ловлей мяча.** «Мяч вкругу», «Прокати мяч», «Лови мяч», «Попади в воротца», «Целься точнее!».

**С подпрыгиванием.** «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек».

**На ориентировку в пространстве.** «Где звенит?», «Найди флажок».

**Движение под музыку и пение.** «Поезд», «Зайка», «Флажок».



## Средняя группа

### *Основные движения*

**Ходьба.** Ходьба обычная, на носках, на пятках, на наружных сторонах стоп, ходьба с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево). Ходьба в колонне по одному, по двое (парами). Ходьба по прямой, по кругу, вдоль границ зала, змейкой (между предметами), врассыпную. Ходьба с выполнением заданий (присесть, изменить положение рук); ходьба в чередовании с бегом, прыжками, изменением направления, темпа, со сменой направляющего. Ходьба между линиями (расстояние 10-15 см), по линии, по веревке (диаметр 1,5-3 см), по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием через предметы, с поворотом, с мешочком на голове, ставя ногу с носка, руки в стороны). Ходьба по ребристой доске, ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз (ширина 15-20 см, высота 30-35 см). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 см от пола, через набивной мяч (поочередно через 5-6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга), с разными положениями рук. Кружение в обе стороны (руки на поясе).

**Бег.** Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Бег в колонне (по одному, по двое); бег в разных направлениях: по кругу, змейкой (между предметами), врассыпную. Бег с изменением темпа, со сменой ведущего. Непрерывный бег в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты. Бег на расстояние 40-60 м со средней скоростью; челночный бег 3 раза по 10 м; бег на 20 м (5,5-6 секунд; к концу года).

**Ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по прямой (расстояние 10 м), между предметами, змейкой, по горизонтальной и наклонной доске, скамейке, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; подлезание под веревку, дугу (высота 50 см) правым или левым боком вперед. Пролезание в обруч, перелезание через бревно, гимнастическую скамейку. Лазанье по гимнастической стенке (перелезание с одного пролета на другой вправо и влево).

**Прыжки.** Прыжки на месте на двух ногах (20 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой), продвигаясь вперед (расстояние 2-3 м), с поворотом кругом. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно). Прыжки через линию, поочередно через 4-5 линий, расстояние между которыми 40-50 см. Прыжки через 2-3 предмета (поочередно через каждый) высотой 5-10 см. Прыжки с высоты 20-25 см, в длину с места (не менее 70 см). Прыжки с короткой скакалкой.

**Катание, бросание, ловля, метание.** Прокатывание мячей, обручей друг другу между предметами. Бросание мяча друг другу снизу, из-за головы и ловля его (на расстоянии 1,5 м); перебрасывание мяча двумя руками: из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 м). Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд), отбивание мяча о землю правой и левой рукой (не менее 5 раз подряд). Метание предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 м), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 м) правой и левой рукой, в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м) с расстояния 1,5-2 м.

**Групповые упражнения с переходами.** Построение в колонну по одному; в шеренгу, в круг; перестроение в колонну по два, по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.

**Ритмическая гимнастика.** Выполнение знакомых, разученных ранее упражнений и циклических движений под музыку.

### *Общеразвивающие упражнения*

**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на поясе, руки перед грудью; размахивать руками вперед-назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Закладывать руки за голову, разводить в стороны и опускать. Поднимать руки через стороны вверх, плотно прижимаясь спиной к спинке стула (к стенке); поднимать палку (обруч) вверх, опускать за плечи; сжимать, разжимать кисти рук; вращать кисти рук из исходного положения руки вперед, в стороны.

**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны; наклоняться вперед, касаясь пальцами рук носков ног. Наклоняться, выполняя задание: класть и брать предметы из разных исходных положений (ноги вместе, ноги врозь). Наклоняться в стороны, держа руки на поясе. Прокатывать мяч вокруг себя из исходного положения (сидя и стоя на коленях); перекладывать предметы из одной руки в другую под приподнятой ногой (правой и левой); сидя приподнимать обе ноги над полом; поднимать, сгибать, выпрямлять и опускать ноги на пол из исходных положений лежа на спине, сидя. Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе.

**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Подниматься на носки; поочередно выставлять ногу вперед на пятку, на носок; выполнять притопы; полуприседания (4-5 раз подряд); приседания, держа руки на поясе, вытянув руки вперед, в стороны. Поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях. Ходить по палке или по канату, опираясь носками о пол, пятками о палку (канат). Захватывать и перекладывать предметы с места на место стопами ног.

**Статические упражнения.** Сохранение равновесия в разных позах: стоя на носках, руки вверх; стоя на одной ноге, руки на поясе (5-7 секунд).

#### *Спортивные упражнения*

**Катание на санках.** Скатываться на санках с горки, тормозить при спуске с нее, подниматься с санками на гору

**Ходьба на лыжах.** Передвигаться на лыжах по лыжне скользящим шагом. Выполнять повороты на месте (направо и налево) переступанием. Проходить на лыжах до 500 м.

**Игры на лыжах.** «Карусель в лесу», «Чем дальше, тем лучше», «Воротца».

**Катание на велосипеде.** Кататься на трехколесном и двухколесном велосипедах по прямой, по кругу. Выполнять повороты направо и налево.

#### *Подвижные игры*

**Сбегом.** «Самолеты», «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Найди себе пару», «Лошадки», «Позвони в погремушку», «Бездомный заяц», «Ловишки».

**С прыжками.** «Зайцы и волк», «Лиса в курятнике», «Зайка серый умывается»

**С ползанием и лазаньем.** «Пастух и стадо», «Перелет птиц», «Котят и щенят»

**С бросанием и ловлей.** «Подбрось - поймай», «Сбей булавку», «Мяч через сетку».

**На ориентировку в пространстве, на внимание.** «Найди, где спрятано», «Найди и промолчи», «Кто ушел?», «Прятки».

**Народные игры.** «У медведя во бору» и др.

### **Старшая группа**

#### *Основные движения*

**Ходьба.** Ходьба обычная, на носках (руки за голову), на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), перекатом с пятки на носок, приставным шагом вправо и влево. Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, вдоль стен зала с поворотом, с выполнением различных заданий воспитателя. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, веревке (диаметр 1,5-3 см), по наклонной доске прямо и боком, на носках. Ходьба по гимнастической скамейке, с перешагиванием через набивные мячи, приседанием на середине, раскладыванием и собиранием предметов, прокатыванием перед собой мяча двумя руками, боком (приставным шагом) с мешочком песка на голове. Ходьба по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком (приставным шагом). Кружение парами, держась за руки.

**Бег.** Бег обычный, на носках, с высоким подниманием колена (бедра), мелким и широким шагом, в колонне по одному, по двое; змейкой, врассыпную, с препятствиями. Непрерывный бег в течение 1,5-2 минут в медленном темпе, бег в среднем темпе на 80-120 м (2-3 раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3 раза по 10 м. Бег на скорость: 20 м примерно за 5-5,5 секунды (к концу года — 30 м за 7,5-8,5 секунды). Бег по наклонной доске вверх и вниз на носках, боком приставным шагом. Кружение парами, держась за руки.

**Ползание и лазанье.** Ползание на четвереньках змейкой между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползанием через препятствия; ползание на четвереньках (расстояние 3-4 м), толкая головой мяч; ползание по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезание через несколько предметов подряд, пролезание в обруч разными способами, лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа, перелезание с одного пролета на другой, пролезание между рейками.

**Прыжки.** Прыжки на двух ногах на месте (по 30-40 прыжков 2-3 раза) чередовании с ходьбой, разными способами (ноги скрестно, ноги врозь, одна нога вперед - другая назад), продвигаясь вперед (на расстояние 4 м). Прыжки на одной ноге (правой и левой) на месте и продвигаясь вперед, в высоту с места прямо и боком через 5-6 предметов - поочередно через каждый (высота 15-20 см). Прыжки на мягкое покрытие высотой - 20 см, прыжки с высоты 30 см в обозначенное место, прыжки в длину с места (не менее 80 см), в длину с разбега (примерно 100 см), в высоту с разбега (30-40 см). Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад, через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся).

**Бросание, ловля, метание.** Бросание мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками (не менее 10 раз подряд); одной рукой (правой, левой не менее 4-6 раз); бросание мяча вверх и ловля его с хлопками. Перебрасывание мяча из одной руки в другую, друг другу из разных исходных положений и построений, различными способами (снизу, из-за головы, от груди, с отскоком от земли). Отбивание мяча о землю на месте с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6 м), прокатывание набивных мячей (вес 1 кг). Метание предметов на дальность (не менее 5-9 м), в горизонтальную и вертикальную цель (центр мишени на высоте 1 м) с расстояния 3-4 м.

**Групповые упражнения с переходами.** Построение в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестроение в колонну по двое, тую трое; равнение в затылок, в колонне, в шеренге. Размыкание в колонне - на вытянутые руки вперед, в шеренге - на вытянутые руки в стороны. Повороты направо, налево, кругом переступанием, прыжком.

**Ритмическая гимнастика.** Красивое, грациозное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением,

#### *Общеразвивающие упражнения*

**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Разводить руки в стороны из положения руки перед грудью; поднимать руки вверх и разводить в стороны ладонями вверх из положения руки за голову. Поднимать руки со сцепленными в замок пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимать руки вверх-назад попеременно, одновременно. Поднимать и опускать кисти; сжимать и разжимать пальцы.

**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Поднимать руки вверх и опускать вниз, стоя у стены, касаясь ее затылком, плечами, спиной, ягодицами и пятками. Поочередно поднимать согнутые прямые ноги, прижавшись к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Наклоняться вперед, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись за рейку на уровне пояса; наклоняться вперед, стараясь коснуться ладонями пола; наклоняться, поднимая за спиной сцепленные руки. Поворачиваться, разводя руки в стороны, из положений руки перед грудью, руки за голову. Поочередно отводить ноги в стороны из упора, присев; двигать ногами, скрещивая их из исходного положения лежа на спине. Подтягивать голову и ногу к груди (группироваться).

**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Переступать на месте, не отрывая носки ног от пола. Приседать (с каждым разом все ниже), поднимая руки вперед, вверх, отводя их за спину. Поднимать прямые ноги вперед (махом); выполнять выпад вперед, в сторону (держа руки на поясе, совершая руками движения вперед, в сторону, вверх). Захватывать предметы пальцами ног, приподнимать и опускать их; перекладывать, передвигать их с места на место. Переступать приставным шагом в сторону на пятках, опираясь носками ног о палку (канат).

**Статические упражнения.** Сохранять равновесие, стоя на гимнастической скамейке на носках, приседая на носках; сохранять равновесие после бега и прыжков (приседая на носках, руки в стороны), стоя на одной ноге, руки на поясе.

#### *Спортивные упражнения*



**Катание на санках.** Катать друг друга на санках, кататься с горки по двое. Выполнять повороты при спуске.

**Ходьба на лыжах.** Ходить на лыжах скользящим шагом. Выполнять повороты на месте и в движении. Игры на лыжах. «Кто первый повернется?», «Слалом». «Подними», «Догонялки».

**Катание на велосипеде и самокате.** Самостоятельно кататься на двухколесном велосипеде по прямой, выполнять повороты налево и направо. Кататься на самокате, отталкиваясь правой и левой ногой.

#### *Спортивные игры*

**Городки.** Бросать биты сбоку, занимая правильное исходное положение. Знать 3-4 фигуры. Выбивать городки с пол-уклона (2-3 м) и кона (5-6 м).

**Элементы баскетбола.** Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, вести мяч правой, левой рукой. Бросать мяч в корзину двумя руками от груди.

**Бадминтон.** Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. Играть в паре с воспитателем.

**Элементы футбола.** Прокатывать мяч правой или левой ногой в заданном направлении. Обводить мяч вокруг предметов; закатывать в лунки, ворота; передавать ногой друг другу в парах, отбивать о стенку несколько раз подряд.

**Элементы хоккея.** Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Прокатывать шайбу друг другу в парах,

#### *Подвижные игры*

**С бегом.** «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Затейники», «Бездомный заяц».

**С прыжками.** «Не оставайся на полу», «Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».

**С лазаньем и ползанием.** «Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные наученье».

**С метанием.** «Охотники и зайцы», «Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».

**Эстафеты.** «Эстафета парами», «Пронеси мяч, не задев кеглю», «Забрось мяч в кольцо», «Дорожка препятствий».

**С элементами соревнования.** «Кто скорее пролезет через обруч к флажку?», «Кто быстрее?», «Кто выше?».

**Народные игры.** «Гори, гори ясно!» и др.

### **Подготовительная группа**

#### *Основные движения*

**Ходьба.** Ходьба обычная, на носках с разными положениями рук, на пятках, на наружных сторонах стоп, с высоким подниманием колена (бедра), широким и мелким шагом, приставным шагом вперед и назад, гимнастическим шагом, перекатом с пятки на носок; ходьба в полуприсяде. Ходьба в колонне по одному, по двое, по трое, по четыре, в шеренге. Ходьба в разных направлениях: по кругу, по прямой с поворотами, змейкой, враспынную. Ходьба в сочетании с другими видами движений. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом; с набивным мешочком на спине; приседая на одной ноге и пронося другую махом вперед сбоку скамейки; поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок; с остановкой посередине и перешагиванием (палки, веревки), с приседанием и поворотом кругом, с перепрыгиванием через ленточку. Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки, по веревке (диаметр 1,5-3 см) прямо и боком. Кружение с закрытыми глазами (с остановкой и выполнением различных фигур).

**Бег.** Бег обычный, на носках, высоко поднимая колени, сильно сгибая ноги назад, выбрасывая прямые ноги вперед, мелким и широким шагом. Бег в колонне по одному, по двое, из разных исходных положений, в разных направлениях, с различными заданиями, с преодолением препятствий. Бег со скакалкой, с мячом, по доске, бревну, в чередовании с ходьбой, прыжками, с изменением темпа. Непрерывный бег в течение 2-3 минут. Бег со средней скоростью на 80-120

м (2 - 4 раза) в чередовании с ходьбой; челночный бег 3 - 5 раз по 10 м. Бег на скорость: 30 м примерно за 6,5-7,5 секунды к концу года.

**Ползание, лазанье.** Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке, бревну; ползание на животе и спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Пролезание в обруч разными способами; подлезание под дугу, гимнастическую скамейку несколькими способами подряд (высота 35-50 см). Лазанье по гимнастической стенке с изменением темпа, сохранением координации движений, использованием перекрестного и одноименного движения рук и ног, перелезанием с пролета на пролет по диагонали.

**Прыжки.** Прыжки на двух ногах: на месте (разными способами) по 30 прыжков 3 - 4 раза в чередовании с ходьбой, с поворотом кругом, продвигаясь вперед на 5-6 м, с зажатым между ног мешочком с песком. Прыжки через 6 - 8 набивных мячей последовательно через каждый; на одной ноге через линию, веревку вперед и назад, вправо и влево, на месте и с продвижением. Прыжки вверх из глубокого приседа, на мягкое покрытие с разбега (высота до 40 см). Прыжки с высоты 40 см, в длину с места (около 100 см), в длину с разбега (180-190 см), вверх с места, доставая предмет, подвешенный на 25-30 см выше поднятой руки ребенка, с разбега (не менее 50 см). Прыжки через короткую скакалку разными способами (на двух ногах, с ноги на ногу), прыжки через длинную скакалку по одному, парами, прыжки через большой обруч (как через скакалку). Подпрыгивание на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед; прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной поверхности.

**Бросание, ловля, метание.** Перебрасывание мяча друг другу снизу, из-за головы (расстояние 3-4 м), из положения сидя ноги скрестно; через сетку. Бросание мяча вверх, о землю, ловля его двумя руками (не менее 20 раз), одной рукой (не менее 10 раз), с хлопками, поворотами. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении. Ведение мяча в разных направлениях. Перебрасывание набивных мячей. Метание на дальность (6-12 м) левой и правой рукой. Метание в цель из разных положений (стоя, стоя на коленях, сидя), метание в горизонтальную и вертикальную цель (с расстояния 4-5 м), метание в движущуюся цель.

**Групповые упражнения с переходами.** Построение (самостоятельно в колонну по одному, в круг, шеренгу. Перестроение в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга несколько (2—3). Расчет на «первый - второй» и перестроение из одной шеренги в две; равнение в колонне, построение в круг; размыкание и смыкание приставным шагом; повороты направо, налево, кругом.

**Ритмическая гимнастика.** Красивое, грациозное выполнение физических упражнений под музыку. Согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.

#### *Общеразвивающие упражнения*

**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.** Поднимать руки вверх, вперед, в стороны, вставая на носки (из положения стоя, пятки вместе, носки врозь), отставляя ногу назад на носок, прижимаясь к стенке; поднимать руки вверх из положения руки к плечам. Поднимать и опускать плечи; энергично разгибать согнутые в локтях руки сжаты в кулаки, вперед и в стороны; отводить локти назад (рывки 2-3 раза) и выпрямлять руки в стороны из положения руки перед грудью; выполнять круговые движения согнутыми в локтях руками (кисти у плеч). Вращать обруч одной рукой вокруг вертикальной оси, на предплечье и кисти руки перед собой и сбоку; вращать кистями рук. Разводить и сводить пальцы; поочередно соединять все пальцы с большим.

**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.** Опускать и поворачивать голову в стороны. Поворачивать туловище в стороны, поднимая руки вверх - в стороны из положения руки к плечам (руки из-за головы): наклоняться вперед, поднимая руки вверх, держа руки в стороны. В упоре сидя поднимать обе ноги (оттянув носки), удерживаясь в этом положении; переносить прямые ноги через скамейку, сидя на ней упором сзади. Садиться из положения лежа на спине (закрепив ноги) и снова ложиться. Прогибаться, лежа на животе. Из положения лежа на спине поднимать обе ноги одновременно, стараясь коснуться лежащего за головой предмета. Из упора присев переходить в упор на одной ноге, отводя другую ногу назад (носок опирается на пол). Поочередно поднимать ногу, согнутую в колене; стоя, держась за опору, поочередно поднимать прямую ногу.

**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.** Выставлять ногу вперед на носок скрестно: приседать, держа руки за головой; поочередно пружинисто сгибать ноги (стоя, ноги врозь); приседать из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не поднимаясь. Выполнять выпад вперед, в сторону; касаться носком выпрямленной ноги (мах вперед) ладони вытянутой вперед руки (одноименной и разноименной); свободно размахивать ногой вперед-назад, держась за опору. Захватывать ступнями ног палку посередине и поворачивать ее на полу.

**Статические упражнения.** Сохранять равновесие, стоя на скамейке, кубе на носках, на одной ноге, закрыв глаза, балансируя на большом набивном мяче (вес 3 кг). Общеразвивающие упражнения, стоя на левой или правой ноге и т.п.

#### *Спортивные упражнения*

**Катание на санках.** Поднимать во время спуска заранее положенный предмет (кегля, флажок, снежок и др.). Выполнять разнообразные игровые задания: проехать в воротца, попасть снежком в цель, сделать поворот. Участвовать в играх - эстафетах с санками.

**Ходьба на лыжах.** Идти скользящим шагом по лыжне, заложив руки за спину. Ходить попеременным двухшажным ходом (с палками). Проходить на лыжах 600 м в среднем темпе. Выполнять повороты переступанием в движении. **Игры на лыжах.** «Шире шаг», «Кто самый быстрый?», «Встречная эстафета», «Не задень» и др.

**Катание на велосипеде и самокате.** Ездить на двух колесном велосипеде по прямой, по кругу, змейкой; тормозить. Свободно кататься на самокате.

**Игры на велосипеде.** «Достань предмет», «Правила дорожного движения» и др.

#### *Спортивные игры*

**Городки.** Бросать биты сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение. Знать 4 - 5 фигур. Выбивать городки с полу уклона при наименьшем количестве бросков бит.

**Элементы баскетбола.** Передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Перебрасывать мячи друг другу двумя руками от груди в движении. Ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и т.п.) и с разных сторон. Бросать мяч в корзину двумя руками из-за головы, от плеча. Вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу.

**Элементы футбола.** Передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте. Вести мяч змейкой между расставленными предметами, попадать в предметы, забивать мяч в ворота.

**Элементы хоккея** (без коньков - на снегу, на траве). Вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы. Прокатывать шайбу клюшкой друг другу, задерживать шайбу клюшкой. Вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними. Забивать шайбу в ворота, держа клюшку двумя руками (справа и слева). Попадать шайбой в ворота, ударять по ней с места и после ведения.

**Бадминтон.** Правильно держать ракетку. Перебрасывать волан ракеткой на сторону партнера без сетки, через сетку. Свободно передвигаться по площадке во время игры.

**Элементы настольного тенниса.** Правильно держать ракетку. Выполнять подготовительные упражнения с ракеткой и мячом: подбрасывать и ловить мяч одной рукой, ракеткой с ударом о пол, о стену. Подавать мяч через сетку после его отскока от стола.

#### *Подвижные игры*

**С бегом.** «Быстро возьми, быстро положи», «Перемени предмет», «Ловишка, бери ленту», «Совушка», «Чье звено скорее соберется?», «Кто скорее докатит обруч до флажка?», «Жмурки», «Два Мороза», «Догони свою пару», «Краски», «Горелки», «Коршун и наседка».

**С прыжками.** «Лягушки и цапля», «Не попадись», «Волк во рву».

**С метанием и ловлей.** «Кого назвали, тот ловит мяч», «Стоп», «Кто самый меткий?», «Охотники и звери», «Ловишки с мячом».

**Эстафеты.** «Веселые соревнования», «Дорожка препятствий».

**С элементами соревнования.** «Кто скорее добежит через препятствия к флажку?», «Чья команда забросит в корзину больше мячей?».

**Народные игры.** «Гори, гори ясно», лапта.



### Индивидуальный щадящий режим после перенесённых заболеваний

Назначается перенёсшим заболевание детям и часто болеющим детям медицинским работником ДОО для снижения физической и интеллектуальной нагрузки по рекомендации лечащего педиатра на определённый срок в зависимости от состояния здоровья ребёнка и диагноза заболевания. Ориентировочные сроки щадящего режима:

1. ОРВИ, грипп, ангина, о. бронхит, о. гнойный отит, БА после обострения – 25 дней.
2. О.пневмония, о.инфекционные заболевания, обострение экземы, сотрясение мозга ср. тяжести, состояние после полостных операций, после тонзилэктомии – 2 месяца.
3. О.пиелонефрит, менингит – более 2-х месяцев.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМЕ ДНЯ ПРИ ЩАДЯЩЕМ РЕЖИМЕ	РЕКОМЕНДАЦИИ
Приход в МОУ	8.00 – 8.30. Индивидуальная «минутка общения»
Утренняя разминка	Снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%. Включение дыхательных упражнений.
Гигиенические процедуры (умывание)	Температура воды 16-20 градусов, тщательное вытирание рук, лица.
Закаливающие процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика)	Снимается пижама и надевается сухая футболка.
Питание	Садятся первыми за стол.
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	Одеваются и выходят на улицу последними.
Прогулка	Вовлечение в умеренную двигательную деятельность.
Возвращение с утренней прогулки	Возвращение первыми, под присмотром взрослого замена влажной майки на сухую.
Физкультурное занятие	По рекомендации лечащего педиатра – освобождение до 10 дней. Далее – отмена или снижение нагрузки по бегу, прыжкам на 50%.
Занятие интеллектуальное (статического плана)	Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первую половину занятия.
Дневной сон	Укладывание первыми, подъём по мере просыпания. Постепенный подъём, зарядка с упражнениями на дыхание, ходьба по «дорожкам здоровья», воздушные процедуры.
Совместная деятельность с воспитателем	Учёт настроения и желаний ребёнка.
Самостоятельная деятельность	Предлагать места, удалённые от окон и дверей.
Уход домой	до 18.00.

### *Календарный учебный график*

№		Возрастные группы			
		Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит
1	Начало учебного года	01 сентября			
2	Продолжительность учебного года (недели)				
	I полугодие	16			
	II полугодие	19			
	Всего	35			
3	Каникулярное время	26 декабря 2016 г – 08 января 2017 г			
4	Продолжительность учебной недели	5 дней			
5	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	10	11	13	15
6	Реализация программ дополнительного образования детей	Во второй половине дня			
		1 раз в	2 раза	3 раза в	

		неделю	в неделю		неделю
7	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (двигательная пауза)	Не менее 10 мин.			
8	Продолжительность образовательной ситуации и занятия	не более			
9	Объем недельной нагрузки	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин
10	Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	6 ч 15 мин	7 ч 30 мин
11	Конец учебного года	Наблюдение, беседы с детьми, организация игровой деятельности и т.д. (начало года – конец года)			
12	Время проведения индивидуальной работы	31.05.2017 г			
13	Летний оздоровительный период	В течение дня			
		01.06.2017 – 31.08.2017			

**Сетка совместной образовательной деятельности  
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и т.д.)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Проектная деятельность (краткосрочная, средней продолжительности, долгосрочная)	В течение года			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Вечер-развлечений	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам и т.д.)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				

Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и под- группами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

**Сетка**  
**самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до непо- средственно-образовательной деятельности)	20 мин.	15 мин.		
Подготовка к дневной прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин. до 1 ч.30 мин.		от 60 мин. до 1 ч.40 мин.	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятель- ность по интересам во 2-й половине дня	40 мин.	30 мин.		
Подготовка к вечерней прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.			
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 50 мин.			

**Модель физического воспитания**  
**(на основе действующего СанПиН)**

Формы организации	Младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин.	Ежедневно 6 – 8 мин.	Ежедневно 8 – 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х мин.)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6 – 10 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-30 мин.
Закаливающие мероприятия	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15- 20 мин.	1-2 раза в неделю 20-25 мин.	1-2 раза в неделю 25-30 мин.	
<b>2. Двигательная деятельность (физкультурные занятия)</b>				
Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.



Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в не- делю 25 мин.	1 раз в не- делю 30 мин.
Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю			
	15 мин	20 мин.	25 мин	30 мин
3. Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (про- должительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Дни здоровья	1 раз в квартал			

Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Формировать умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности. Закреплять навыки ползания, лазанья, разнообразных действий с мячом (бросать, держать, пускать, класть, бросать, катать). Развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.</p>	<p>Формировать правильную осанку. Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Развивать умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения. Закреплять умение ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Развивать умение перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево). Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места формировать умение сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Формировать умение прыгать через короткую скалку. Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Развивать физические качества: гибкость, ловкость, быстроту, выносливость и др. Продолжать развивать актив-</p>	<p>Совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности. Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Совершенствовать умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скалку, сохранять равновесие при приземлении. Закреплять умение сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Закреплять умение ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы; кататься на двухколесном велосипеде; кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой); ориентироваться в простран-</p>	<p>Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Формировать сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, круге; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять умение участвовать в разнообразных подвижных играх (в том числе играх с элементами соревнования), способствующих развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение сочетать разбег с от-</p>

	ность детей в играх с мячами, скалками, обручами и т. д. Закреплять умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу. Совершенствовать умение ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.	стве. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.	тalkingанием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Упражнять в перелезании с пролета на пролет с гимнастической стенки по диагонали.
--	--	--	--

### Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. Развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение играть в игры, способствующие совершенствованию основных движений (ходьба, бег, бросание, катание). Формировать выразительность движений, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т.п.).	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Приучать детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов для подвижных игр на прогулках. Один раз в месяц проводить физкультурные досуговые продолжительностью 20 минут; два раза в год - физкультурные праздники (зимний и летний) продолжительностью 45 минут. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скалками, обручами и т. д.	Развивать самостоятельность, творчество; формировать выразительность и грациозность движений. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Продолжать формировать умение самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для физических упражнений, убирать его на место. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им наиболее важные сведения о событиях спортивной жизни страны. Проводить один раз в месяц физкультурные досуговые продолжительностью 25-30 минут; два раза в год - физкультурные праздники продолжительностью до 1 часа. Во время физкультурных досугов и праздников привлекать дошкольников к активно-	Закреплять умение придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол). Проводить один раз в месяц физкультурные досуговые продолжительностью до 40 минут, два раза в год - физкультурные праздники (зимний и летний) длительностью до 1 часа.



	<p>Развивать быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знаковых игр. Приучать к выполнению действий по сигналу. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>му участие в коллективных играх, развлечениях, соревнованиях.</p>	
--	--	--	--

## Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми второй младшей группы

Месяц	Тема и задачи занятий 1-й недели	Тема и задачи занятий 2-й недели	Тема и задачи за- нятий 3-й недели	Тема и задачи занятий 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей
Сентябрь	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками				
	Тема	Занятия 1,2, 3 на улице	Занятия 4,5 6 на улице	Занятия 7,8, 9 на улице	Занятия 10,11 12 на улице
	Задачи	«До свидания лето, здравствуй, детский сад»  П р и у ч а т ь д е- т е й х о д и т ь и б е- г а т ь н е б о л ь ш и м и г р у п п а м и з а в о с- п и т а т е л е м.  У ч и т ь х о д и т ь м е ж д у д в у м я л и- н и я м и, с о х р а н я я р а в н о в е с и е.  П о д в и ж н а я и г р а «Бегите ко мне»	«Осень»  У ч и т ь х о д и т ь и б е г а т ь в с е й г р у п п о й в п р я- м о м н а п р а в л е- н и и з а в о с п и т а- т е л е м;  У ч и т ь э н е р- г и ч н о о т т а л к и- в а т ь м я ч д в у м я м е с т е.  П о д в и ж н а я и г р а «Догони меня»	«Осень»  О з н а к о м и т ь д е т е й с х о д ь б о й и б е г о м в к о л о н н е н е б о л ь ш и м и г р у п п а м и.  У ч и т ь э н е р- г и ч н о о т т а л к и- в а т ь м я ч д в у м я р у к а м и.  П о д в и ж н а я и г р а «Мой веселый, звонкий мяч»,	У ч и т ь : х о д и т ь и б е г а т ь к о л о н н о й п о о д- н о м у в с е м с о с т а- в о м г р у п п ы; п о д л е з а т ь п о д ш н у р.  П о д в и ж н а я и г р а «Найди свой до- мик»
Сентябрь		Игровой само-массаж: «Массаж спины»	Игровой само-массаж: «Массаж рук»	Игровой само-массаж: «Массаж лица»	Способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и

[illegible]



Октябрь	на двух ногах на месте. Подвижная игра «Поезд», малоподвижная игра «Угадай, кто кричит?» Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»	У п р а ж н я т ь в прокатывании мячей. Подвижная игра «У медведя во бору» Пальчиковая гимнастика: «Овощи»	по уменьшенной площадке. Подвижная игра «Бежать к флажку», малоподвижная игра «Угадай, чей голосок?» Пальчиковая гимнастика: «Ягоды»	на четвереньках. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Пальчиковая гимнастика: «Овощи»	Развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика. Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила
	15- на улице: Повторить игровые упражнения «Мышки», «Цыплята»; с мячом – докати мяч до кубика. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч».	18-на улице: Повторить игровые упражнения «Пойдем по мостику», «Победим по дорожке», «Попрыгаем, как зайки». Подвижная игра «Поезд».	21-на улице: Повторить игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; с мячом – «Докати до кегли», «Чей мяч дальше!» Подвижная игра «Поезд».	24-на улице: Повторить игровые упражнения с мячом – «Прокати мяч по дорожке». Прыжки с продвижением вперед. Подвижная игра «Наседка и цыплята»	
Ноябрь	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков				
	Тема	Занятия 25,26, 27-на улице: «Мой дом, мой город»	Занятия 28,29, 30-на улице: «Новогодний праздник»	Занятия 31,32, 33-на улице: «Новогодний праздник»	Занятия 34,35, 36-на улице: «Новогодний праздник»
	Задачи	У п р а ж н я т ь в ходьбе и беге. У ч и т ь : – сохранять рав-	У п р а ж н я т ь : – в ходьбе колонной по одному му;	У п р а ж н я т ь : – в ходьбе колонной по одному; – ловить мяч,	З а к р е п л я т ь умение подлезать под дугу на четвереньках. У п р а ж н я т ь :
					Социально-коммуникативная: про-должать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма.

	новесие в ходьбе по уменьшенной площади; – мятку приземляться в прыжках.	– прыжках из обруча в обруч. Учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражняться в прокатывании	брошенный воспитателем, и бросать его назад; – ползать на четвереньках	– в ходьбе по уменьшенной площади. Подвижная игра «Найди свой	
Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Утят»	Мяча. Подвижная игра «Граввай» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «С гимнастической палкой»	Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Матрёшки»	домик» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Гармошка»	Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Речевое развитие: помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом	
27-на улице: Повторить игровые упражнения: лазание под шнур; с мячом – «Прокати и догони мяч»; равновесие – «Пробеги по мостику (по дорожке)». Подвижная игра «Порывенькой дорожке».	30-на улице: Повторить игровые упражнения: равновесие – ходьба из обруча в обруч; прыжки – «Перепрыгни из ямки в ямку» Подвижная игра «Наседка и цыпята».	33-на улице: Повторить игровые упражнения: прыжки до постройки (снеговика). Подвижная игра «Найди свой домик».	36-на улице: Повторить игровые упражнения и подвижные игры на весь проигранный материал.		
Декабрь	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): уметь бегать, сохранять равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре				

Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Новогодний праздник»	Занятия 4,5, 6 на улице «Новогодний праздник»	Занятия 7,8, 9 на улице. «Новогодний праздник»	Занятия 10,11, 12- на улице. «Новогодний праздник»	Социально-коммуникативная: дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожать руку сверстника, обнять его, помочь. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду. Речевое развитие: развивать диалогическую форму речи
Задачи	Учить: – ходить и бегать враспынную, используя всю площадь зала; – сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, в прыжках. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги. Подвижная игра «Наседка и цыплята», малоподвижная игра «Лошадки» Самомассаж «Массаж ушей»	Учить: – ходить и бегать по кругу; – мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча. Подвижная игра «Поезд»  Самомассаж «На крыльчике ножками»	Учить: – ходить и бегать враспынную; – катать мяч друг другу, выдерживая направление; – подползать под дугу. Подвижная игра «Птички и птенчики»  Самомассаж «Массаж глаз»	Учить: – ходить и бегать по кругу; – подлезать под шнур, не касаясь руками; – сохранять равновесие при ходьбе по доске. Подвижная игра «Воробышки и кот», малоподвижная игра «Каравай» Самомассаж «Массаж лица»	
	3-на улице. Повторить игровые упражнения: подлезание – «Пролететь в норку» (мышки, козлята, лисята); равновесие – «пройти по до-	6- на улице. Повторить игровые упражнения на равновесие «Пройди по мосту (снежному валу)»; метание «попади снежком в корзину». Подвижная игра «Пузырь».	9- на улице. Повторить игровые упражнения: прыжки – спрыгивание снежного вала (высота 20 см.) Подвижные игры с прыжками и бегом.	12- на улице. Повторить игровые упражнения с мячом. Подвижная игра «Порывенькой до-рожке».	



	рожке». Подвижная игра «Бегите ко мне».				
Январь	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а ( н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й ): у м е е т б е г а т ь, и з м е н я я н а п р а в л е н и е, т е м п б е г а в с о о т в е т с т в и и с у к а з а н и я м и в о с п и т а т е л я, с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е п о о г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и, в л а д е е т с о о т в е т с т в у ю щ и м и в о з р а с т у о с н о в н ы м и д в и ж е н и я м и, с т р е м и т с я с а м о с т o я т е л ь н о в ы п о л н я т ь э л е м е н т а р н ы е п о р у ч е н и я, п р е о d o л е в а т ь н е б о л ь ш и е т р у д н о с т и, у м е е т з а н и м а т ь с я с о б о й и г р о й				
	Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Зима»	Занятия 16,17, 18-на улице. «Зима»	Занятия 19,20, 21-на улице. «Зима»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Зима»
	Задачи	Познакомить: – с перестроением и ходьбой парами; – сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске. У п р а ж н я т ь в п р ы ж а х, п р о д в и г а я с ь в п е р е д. Подвижная игра «Кролики»	У ч и т ь: – ходить и бегать врассыпную при прыгивании; – мягкому приземлению на полусогнутые ноги; – прокатывать мяч вокруг предмета. Подвижные игры «Трамвай»,	У п р а ж н я т ь: – в ходьбе парами и беге врассыпную; – прокатывать мяч друг другу; – подлезать под дугу, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Найди свой цвет»	У п р а ж н я т ь: – в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; – подлезать под шнур, не касаясь руками пола. Ф о р м и р о в а т ь п р а в и л ь н у ю о с а н к у п р и х о д ь б е п о д о с к е.
					Социально-коммуникативная: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и системы организма. Поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами, развивающие ловкость движений.
Январь		Пальчиковая гимнастика «Зимушки-птицы»	«Мой веселый, звонкий мяч», «Угадай, кто кричит?» Пальчиковая гимнастика «Зимушки-птицы» (Кормушка)	Пальчиковая гимнастика «Зима» (Снежок)	Подвижная игра «Мыши в кладовой» Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять)
		15-на улице. Повторить игровые упражнения: ходьба по	18-на улице. Повторить игровые упражнения: прыжки – спрыгивание снежного вала (высота 20 см.); ходьба по	21-на улице. Повторить игровые упражнения: прыжки	24-на улице. Повторить игровые упражнения и подвижные игры на
					Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль. Речевое развитие: развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками

	снежному валу. Подвижная игра с бегом и прыж- ками.	дорожке. Подвижная игра «Лох- матый пес».	продавца вперед (до сне- говика). Под- вижная игра «Пузырь».	весь пройденный материал.		
	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а ( н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й ): с о - х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е п о o г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и , п р и п е р е ш а г и в а н и и ч е р е з п р е д м е т ы , м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т в е р е н ь к а х , п р о и з в о л ь - н ы м с п о с о б о м , э н е р г и ч н о o т т а л к и в а е т с я в п р ы ж к а х н а д в у х н о г а х , м о ж е т к а т а т ь м я ч в з a d a н н o м н a п р a в л e н и и ; п р o я в л я e т п o л o ж и т e л ь н ы е э м o - ц и и п р и ф и з и ч e c k o й a k t и в н o c т и , г o т o в c o б л ю д a т ь э л e м e n t a p n ы e п p a в и л a в c o в m e c t n ы x и g p a x , п o n и m a e т , ч т o н a d o ж и т ь д р у ж н o , п o m o г a т ь д р у г д р у г у					
Февраль	Тема	Занятия 25,26, 27-на улице. «День защит- ника Отечества»	Занятия 28,29, 30-на улице «День защитника Отечества»	Занятия 31,32, 33-на улице «День защит- ника Отечества»	Занятия 34,35, 36-на улице «8 Марта»	Социально-коммуникативная: воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Развивать умение соблюдать в ходе игры элементарные правила,
	Задачи	У п р а ж н я т ь : – в ходьбе и бе- ге врассыпную; – прыжках из обруча в обруч. У ч и т ь х о д и т ь переменными шагами через шнур. Подвижная игра «Птички в гнез- дышке»	У п р а ж н я т ь : – в ходьбе и бе- ге колонной по одному, выполня- я задания; У ч и т ь п р и з e m л я т ь c я н a п o л y c o - гнутое ноги при спрыгивании.	У п р а ж н я т ь : – в ходьбе пе- ременным ша- гом через шну- ры; – бе-ге врассып- ную; – бросать мяч через шнур; – подлезать под шнуром, не ка- саясь руками пола.	У п р а ж н я т ь : – в ходьбе колон- ной по одному, выполняя задания; – бе-ге врассып- ную; – пролезать в об- руч, не касаясь ру- ками пола; – сохранять равно- весие при	
Февраль	Игровые упраж- нения для про- филактики плос- костопия: «Ёлоч- ка»	Подвижная игра «Воробышки и кот» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Присядка»	Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвиж- ная игра «Угадай, кто кричит?» Иг-	ходьбе по доске. Подвижная игра «Кролики» Игровые упражнения для профилактики плос- костопия: «Упраж- нения в положении	поощрять игры, в которых развиваются на- выки лазанья, ползания; игры с мячами. Речевое развитие: формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и пони- мать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не пе- ребивая говорящего взрослого	

				ровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Шаг с припаданием»	сидя»	
		<p><b>27-на улице.</b> Повторить игровые упражнения: не подлезание, не касаясь руками земли (высота 40-50 см) – «мышки», «кролики»; ходьба по снежному валу. Подвижная игра «Поезд».</p>	<p><b>30-на улице</b> Повторить игровые упражнения: Равновесие, ходьба по снежному валу, прыжки с высоты (снежного вала, высота 15-20см). Подвижная игра «Найди свой цвет»</p>	<p><b>33-на улице</b> Повторить игровые упражнения: прыжки - из ямки в ямку, бросание снежков вдаль правой и левой рукой. Подвижная игра «Поймай снежинку».</p>	<p><b>36-на улице</b> Повторить игровые упражнения: с мячом – бросание снежков правой и левой рукой. Подвижная игра «Лягушки».</p>	
<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лапать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения</p>						
Март	Тема	Занятия 1,2, <b>3-на улице.</b> «8 Марта»	Занятия 4,5, <b>6-на улице.</b> «Знакомство с народной культурой и традициями»	Занятия 7,8, <b>9-на улице.</b> «Знакомство с народной культурой и традициями»	Занятия 10,11, <b>12-на улице.</b> «Знакомство с народной культурой и традициями»	Социально-коммуникативная: осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни.
	Задачи	Учить: – ходить и бегать по кругу; – сохранять устойчивое равновесие	Упражнять в ходьбе и беге парами и беге враспынную. Познакомить с прыжками в длину с места. Учить прокатывать мяч меж-	Упражнять: – в ходьбе парами; – беге враспынную; – ходьбе с перешагиванием через бру-		



	весие при ходьбе по уменьшенной площади; – мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед	ду предметами	скамейке на ладонях и коленях. Учить бросать мяч о землю и ловить двумя руками	сок. Учить правильно хватать руками за рейки при влезании	
Март	Самомассаж «Баю-баю-баиньки»	Самомассаж «Массаж стоп»	Самомассаж «Массаж ушей»	на наклонную лестницу. Самомассаж «Массаж стоп»	Развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, формировать первичные гендерные представления. Речевое развитие: формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями
	3-на улице. Повторить игровые упражнения: метание-бросание шишек вдаль. Подвижная игра «Кролики».	6-на улице. Повторить игровые упражнения: равновесие - ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейке. Подвижная игра «Зайка серый умывается».	9-на улице. Повторить игровые упражнения: прыжки с высоты, через шнуры. Подвижная игра «Лохматый пес».	12-на улице. Повторить игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.	
Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умение ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству					
Апрель	Тема Занятия 13,14, 15 на улице. «Весна»	Занятия 16,17, 18 на улице. «Весна»	Занятия 19,20, 21 на улице. «Весна»	Занятия 22,23, 24 на улице. «День Победы»	Социально-коммуникативная: формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.
	Задачи Упражнять:	Упражнять:	Упраж-	Упражнять:	

		<p>– в ходьбе и беге с остановкой по сигналу;</p> <p>– сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре;</p> <p>– в прыжках в длину с места.</p> <p>Подвижная игра «Курочка - хохлатка»,</p>	<p>– ходить колонной по одному;</p> <p>– бегать врассыпную;</p> <p>– в прыжках с места.</p> <p>Продолжать учиться одновременно на обе ноги, упражнять в бросании</p>	<p>идать:</p> <p>– ходить и бегать врассыпную;</p> <p>– бросать мяч вверх и ловить его двумя руками;</p> <p>– ползать по доске.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Где спрятался мышонок?»</p>	<p>– в ходьбе и беге колонной по одному;</p> <p>– влезать на наклонную лесенку;</p> <p>– в ходьбе по доске, формируя правильную осанку.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>Постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой</p>
Апрель		<p>малоподвижная игра «Где пыленок?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p>	<p>мяча об пол.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Пройди тихо»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Посуда» (Помощники)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»</p>	<p>видов движений, формировать уважительное отношение к окружающим.</p> <p>Речевое развитие: на основе обогащения представлений о ближайшем окружении продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Социально-коммуникативная: продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль</p>
		<p>15 на улице.</p> <p>Повторить игровые упражнения: прыжки – перепрыгивание через шнур – «ручеек», «канавку», прыжки до кегли (кубика); метание –</p>	<p>18 на улице.</p> <p>Повторить игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейке. Подвижная игра «Ягудышки».</p>	<p>21 на улице.</p> <p>Повторить игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейке с различными положениями рук. Подвиж-</p>	<p>24 на улице.</p> <p>Повторить игровые упражнения: прыжки с продвижением вперед на двух ногах, прыжки через шнуры. Подвижная игра «Воробушки и кот».</p>	

	бросание шишек вдале. Подвижная игра «Кролики».		ная игра «Мы топчем ноги».		
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а ( н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й ) : у м е е т б е г а т ь , с о х р а н я я р а в н о в е с и е , и з м е н я я н а п р а в л е н и е , т е м п б е г а в с о о т в е т с т в и и с у к а з а н и я м и в о с п и т а т е л я , м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т в е р е н ь к а х , л а з а т ь п о л е с е н к е - с т р е м я н к е , к а т а т ь м я ч в з а д а н н о м н а п р а в л е н и и , б р о с а т ь е г о д в у м я р у к а м и , у д а р я т ь о б п о л , б р о с а т ь е г о в в е р х 2 - 3 р а з а п о д р я д и л о в и т ь ; п р о я в л я е т п о л о ж и т е л ь н ы е э м о ц и и п р и ф и з и ч е с к о й а к т и в н о с т и , в с а м о с т о я т е л ь н о й д в и г а т е л ь н о й д е я т е л ь н о с т и , д о б р о ж е л а т е л ь н о с т ь , д р у ж е л ю б и е п о о т н о ш е н и ю к о к р у ж а ю щ и м					
Май	Тема	Занятия 25,26, 27 на улице. «Лето»	Занятия 28,29, 30 на улице. «Лето»	Занятия 31,32, 33 на улице. «Лето»	Занятия 34,35, 36 на улице. «Лето»
	Задачи	У п р а ж н я т ь : – ходить и бегать по кругу; – сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; – в перепрыгивании через шнур.	У п р а ж н я т ь : – ходить и бегать врассыпную; – в подбрасывании мяча; – в приземлении на носочки в прыжках в длину с места.	У п р а ж н я т ь : – ходить ко- лонной по од- ному, выпол- няя задания по сигналу; – бегать врас- сыпную; – учить под- брасывать мяч вверх и ловить его;	У п р а ж н я т ь : – в ходьбе, отрабо- тывая переменный шаг и координацию движений, и беге врассыпную; – в равновесии. З а к р е п л я т ь умение влезать
					Социально-коммуникативная: воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, форми- ровать желание вести здоровый образ жи- зни.
Май	Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Найди цыпленка» Игровые упраж- нения для профилактики плоскостопия: «Упражнения при	Подвижная игра «Мыши в кладовой», малоподвижная игра «Найди цыпленка» Игровые упраж- нения для профилактики плоскостопия: «Упражнения при	Подвижная игра «Огуречик, огуречик...», малоподвижная игра «Угадай, кто позвал» Игро- вые упражнения для профилак- тики плоскостопия: «Упражне- ния стоя»	– ползании по скамейке на ладонях и ко- ленях. Подвижная игра «Воро- бышки и кот» Игровые уп- ражнения для профилактики	на наклонную ле- сенку, не пропуска- реет. Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Каравай» Игровые упражнения для профилактики плос- костопия: «Худож-
					Развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со все- ми детьми, развивать умение детей общать- ся спокойно, без крика. Речевое развитие: развивать диалогическую форму речи. Социально-коммуникативная: не разгова- ривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы, со- общать воспитателю о появлении на участ-



		ходьбе»			плоскостопия: «Сборщик»	ник»	ке незнакомого человека
		<p><b>27 на улице.</b> Повторить игровые упражнения: освоенные ими на физкультурных занятиях в течении года. Вниманием уделяем играм с мячом. Подвижные игры по выбору педагога.</p>	<p><b>30 на улице.</b> Повторить игровые упражнения: освоенные ими на физкультурных занятиях в течении года. Вниманием уделяем игровым упражнениям с мячом. Подвижные игры по выбору педагога.</p>	<p><b>33 на улице.</b> Повторить игровые упражнения: освоенные ими на физкультурных занятиях в течении года. Вниманием уделяем игровым упражнениям с мячом. Подвижные игры по выбору педагога.</p>	<p><b>36 на улице.</b> Повторить игровые упражнения: освоенные ими на физкультурных занятиях в течении года. Вниманием уделяем игровым упражнениям с мячом. Подвижные игры по выбору педагога.</p>		

## Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми средней группы

Месяц	Тема и задачи занятий 1-й недели	Тема и задачи занятий 2-й недели	Тема и задачи за- нятий 3-й недели	Тема и задачи занятий 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей
Сентябрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, может бросать мяч двумя руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками</p>				
	Тема Занятия 1,2, 3 на улице «День знаний»	Занятия 4,5, 6 на улице «Осень»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Осень»	Занятия -10,11, 12- на улице. «Осень»	Создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования ос- новных видов движений.
	Задачи Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по 1; Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; 3 -на улице: Упражнять в энергичном отталкивании 2-мя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании. Подвижная игра «Найди себе пару» Игровой массаж: «Массаж спины»	Учить: Энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх; 6 -на улице: Упражнять в прокатывании мяча в прыжках; Подвижная игра «Самолеты», «Найди себе пару». Игровой массаж: «Массаж рук»	Упражнять детей в ходьбе в колонне по 1, беге враспыленную; В прокатывании мяча, лазанье под шнур. 9- на улице: Упражнять в ходьбе в обход предметов; повторить подборку сывани и ловлю мяча 2-мя руками; упражнять в прыжках. Подвижная игра «Огуречик» Игровой массаж: «Массаж го- ловы»	У ч и т ь : -детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; -закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; – подлезать под шнур. Подвижная игра «У медведя во бору» 12-на улице: Разучить перебрасывание мячей друг другу; Упражнять в прыжках. Игровые упражнения: -«перебрось-поймай», -«успей поймать», -«вдоль дорожки» Подвижная игра «Огуречик». Игровой массаж: «Массаж лица»	

Сентябрь				«Мяч через сетку», «Кто быстрее добежит до кубика», Подбрось-поймай», «Воробушки и кот». Игровой массаж: «Массаж головы»		Способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами. Проложить знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль. Речевое развитие: Помогать детям доброжелательно общаться друг с другом
Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч двумя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожать сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду						
Октябрь	Тема	Занятия 13,14, 15- на улице. «Я в мире человека»	Занятия 16,17, 18-на улице. «Я в мире человека»	Занятия 19,20, 21-на улице. «Я в мире человека»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Мой, город моя страна»	Социально-коммуникативная: Развитие умения заботиться о своем здоровье. Приучение детей к самостоятельному выполнению правил в подвижных играх. Побуждать детей к уборке спортивного инвентаря и расстановке при проведении занятия. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада.
	Задачи	Учить: - сохранять устойчивое равновесие в ходьбе на повышенной опоре Упражнять в энергичном отталкивании и талкивании и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с прогибом прыжках с продвижением вперед.	Учить: -находить свое место в шеренге после ходьбы и бега Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; Закреплять умение прокатывать мяч друг другу. Подвижная игра «Автомобили»	Упражнять в ходьбе по 1, развивая глазомер и ритмичность при перешагивании через рез бруски; - в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Подвижная игра «У медведя во бору», малоподвижная игра	Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1, в рассыпную; Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «Кот и мыши» малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?»	24-на улице: Упражнять в бросании

	<i>Подвижная игра</i> «Кот и мыши» <b>15-на улице:</b> Упражнять в пере- брасывании мяча через сетку <i>Игровые упраж-</i> <i>нения:</i> «мяч через шнур», «кто быстрее до- берется до кегли» <i>Подвижная игра</i> «найди свой цвет». Пальчико- вая гимнастика: «Осенние ли- стья»	Упражнять в ходьбе с выпол- нением различ- ных заданий в прыжках, закре- плять умение действовать по сигналу. <i>Игровые упраж-</i> <i>нения:</i> «Кто быстрее», «Подбрось- поймай», <i>Подвижная игра</i> «ловишки». Паль- чиковая гимнастика: «Овощи»	«Угадай, где спрятано?» <b>21-на улице:</b> Уп- ражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей, в прыж- ках с продвиже- нием вперед. <i>Игровые упраж-</i> <i>нения</i> «Прокати - не урони», «Вдоль дорожки» <i>подвижная игра</i> «Цветные авто- мобили». Паль- чиковая гимна- стика: «Ягоды»	мяча в корзину, повто- рить ходьбу и бег ко- лонной по 1. <i>Игровые упражнения:</i> - «Подбрось-поймай», «Мяч в корзину», «Кто скорее по дорожке», <i>Подвижная игра</i> «Лю- шадки». Пальчиковая гимнастика: «Овощи»		
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а ( н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е и б е г е п о о г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и, м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т в е р е н ь к а х, э н е р г и ч н о о т г а л т к и в а е т с я в п р ы ж к а х н а д в у х н о г а х, и м е е т э л e м e н т a р н ы е п р e d c t a в л e н и я o ц e n н o c t и з d o p o в ь я, п o л ь з e z a k a л и в a n и я, y m e e t в з а и м o d e й c t в o в a т ь c o c в e р c t n и k a м и, c и т у a t и в н o п p o я в л я e т д o б p o ж e л a t e л ь н o e o t n o ш e n и e k o k p y ж a ю щ и м, y m e н и e д e л и т ь c я c т o в a p и щ e м; и м e e т o п ы т п p a в и л ь н o й o ц e n k и x o p o ш и х и п л o х и х п o c t y п k o в						
Ноябрь	Тема	Занятия 25,26, <b>27-на улице:</b> «Мой, город моя страна»	Занятия 28,29, <b>30-на улице:</b> «Новый год»	Занятия31,32, <b>33-на улице:</b> «Новогодний праздник»	Занятия 34,35, <b>36-на улице:</b> «Новогодний праздник»	Социально-коммуникативная: Про- должать укреплять и охранять здоро- вье детей, создавать условия для сис- тематического закаливания организ- ма; Развивать умение заботиться о своем здоровье. Развитие у дошкольников интереса к различным видам игр, побуждение к активной деятельности. Совершенствовать умение самостоя-
	Задачи	Упражнять: в ходьбе и беге между предмета- ми, -в прыжках на 2 ногах, Закреплять уме-	Упражнять: в ходьбе и беге по кругу, - на носках, - в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках,	Упражнять: - в ходьбе и беге с изменением на- правления, - бросках мяча о землю и ловля его 2-мя руками,	Упражнять: в ходьбе и беге с оста- новкой по сигналу вос- питателя, - в ползании на животе по гимнастической ска- мейке.	



Ноябрь	<p>ние удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Салки», <i>малоподвижная игра</i> «Найди и промолчи»</p> <p><b>27-на улице:</b> Упражнять - в ходьбе и беге с изменением направления движения; - ходьбе и беге «змейкой» между предметами, - в сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «Не попадись», «Поймай мяч»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Кролики». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Утата»</p>	<p>- в прокатывании мяча.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Самолеты»</p> <p>«Найди себе пару»</p> <p><b>30-на улице:</b> Повторить ходьбу с выполнением заданий, бег с перешагиванием.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «не попадись», «Догони мяч», <i>Подвижная игра</i> «Найди себе пару». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «С гимнастической палкой»</p>	<p>-ползание на четвереньках.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и куры»</p> <p><b>33-на улице:</b> Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; - в прыжках и беге с ускорением.</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>«Не задень», «Передай мяч»</p> <p>«Догони пару»</p> <p>Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Маг-рёшки»</p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Цветные автомобили»</p> <p><b>36-на улице:</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, - в прыжках.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i> «пингвины», «Кто дальше бросит»</p> <p><i>Подвижная игра</i> «самолеты». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Гармошка»</p>	<p>тельно одеваться и раздеваться (деятельность – физическая культура), аккуратно складывать свою одежду, помогать в расстановке и уборке спортивного инвентаря.</p> <p>Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх, опираясь на игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.</p> <p>Речевое развитие: Помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.</p>
Декабрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): у м е е т б е г а т ь, с о х р а н я я р а в н о в е с и е, и з м е н я я н а п р а в л е н и е, т е м п б е г а в с о о т в е т с т в и и с у к а з а н и я м и в о с п и т а т е л я, с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е и б е г е п о о г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и, н а п о в ы ш е н н о й о п о р е, м о ж е т п о л з а т ь п р о и з в о л ь н ы м с п о с о б о м,</p>				

<p>подлезать под дуги, сгруппировавшись, катать мяч в заданном направлении, друг другу из разных и.п., проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в не-продолжительной совместной игре, выполняет правила игр, помогает в расстановке и уборке спортивного инвентаря.</p>					
Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Новогодний праздник»	Занятия 4,5, 6-на улице. «Новогодний праздник»	Занятия 7,8, 9-на улице. «Новогодний праздник»	Занятия –10,11, 12- на улице. «Новогодний праздник»	<p>Социально-коммуникативная:</p> <p>Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при ушибах, травме.</p> <p>Формирование в процессе игры соблюдать правила культурного поведения. Развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры.</p> <p>Продолжать формировать стремление помогать воспитателю в расстановке и уборке спорт - инвентаря.</p> <p>Познавательное развитие: Развитие пространственных направлений – двигаться по заданию воспитателя.</p> <p>Речевое развитие: Формирование умения доброжелательно общаться со сверстниками.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: Развитие умение выполнять ходьбу и бег в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
Задачи	<p>Развивать внимание при выполнении заданий в ходьбе и беге;</p> <p>-ловкость и координацию движений в прыжках через препятствия.</p> <p>Упражнять</p> <p>- в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Лиса и куры», <i>малоподвижная игра</i> «Найдем пылеленка»</p> <p><b>3-на улице.</b> Упражнять в ходьбе и беге между предметами.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p>	<p>Упражнять в построении в пары на месте, - в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги,</p> <p>Развивать</p> <p>- глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«У медведя во бору»</p> <p><b>6- на улице.</b></p> <p>Упражнять в ходьбе и беге, высоко поднимая колени, в прыжках с повышенной верхней точности.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Лошадки»,</p>	<p>Упражнять</p> <p>- в ходьбе колонной по 1,</p> <p>Развивать</p> <p>-ловкость и глазомер при перебрасывании мячей друг другу,</p> <p>Повторить ползание на четвереньках.</p> <p><i>Подвижная игра</i></p> <p>«Зайцы и волк», <i>Малоподвижная игра</i> «Где спрятался зайка»</p> <p><b>9- на улице.</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, прыжки через бруски на 2 ногах (выс. 6 см), броски мяча вверх одной рукой и ловля его 2-мя руками.</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p>	<p>Упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге;</p> <p>Учить</p> <p>-правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе,</p> <p>Повторить упражнения в равновесии.</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Птички и кошки»</p> <p><b>12- на улице.</b></p> <p>Упражнять в прокатывании мяча по дорожке между предметами, в равновесии- ходьба боком приставным шагом по повышенной поверхности. <i>Подвижная игра</i> «Автомобили»</p> <p><i>Игра малой подвижности</i> «Найди и промолчи» Самомассаж «Массаж лица»</p>	

	«Веселые снежинки», «Кто быстрее к пирамиде», «Кто дальше бросит?» Само-массаж «Массаж ушей»	«Цыплята прыгают с заборчика» <i>Подвижная игра</i> «Найди пару» Самомассаж «На крыльце ножками»	нения: «Через кочки», «Подбрось-поймай», <i>подвижная игра</i> «Птички и кошки» Самомассаж «Массаж глаз»	
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): у м е е т б е г а т ь, и з м е н я я н а п р а в л е н и е, т е м п б е г а в с о о т в е т с т в и и с у к а з а н и я м и в о с п и т а т е л я, с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е п о о г р а н и ч е н н о й п л о с к о с т и, н а п о в ы ш е н н о й п л о щ а д и о п о р ы, в л а д е е т с о о т в е т с т в у ю щ и м и в о з р а с т у о с н о в н ы м и д в и ж е - н и я м и, с т р е м и т с я с а м о с т о я т е л ь н о в ы п о л н я т ь э л е м е н т а р н ы е п о р у ч е н и я, п р е о d л о в а т ь н е б о л ь ш и е т р у д н о с т и, у м е е т з а н и м а т ь с е - б я и г р о й				
Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Зима»	Занятия16,17, 18-на улице. «Зима»	Занятия19,20, 21-на улице. «Зима»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Зима»
Задачи	Упражнять - в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, - в равновесии при ходьбе на уменьшенной площади опоры, -в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Кролики» <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем кролика» 15-на улице. Упражнять в ла-	Упражнять в ходьбе со сме- ной ведущего, В прыжках и перебрасывании мячей друг дру- гу. <i>Подвижная игра</i> « Найди себе па- ру» 18-на улице. Упражнять в ходьбе с реше- ванием через предметы, прыжках с по-	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; пол- зание по гимна- стической ска- мейке на четве- ренках, разви- вать ловкость в упражнениях с мячом. <i>Подвижная игра</i> « Лошадки» 21-на улице. Упражнять в прыжках между	Упражнять в ходьбе со сменной ведущего, с вы- соким подниманием ко- лен, В равновесии при ходь- бе по гимнастической скамейке. <i>Подвижная игра</i> «Авто- мобили» 24-на улице. Упражнять в ползании по повышенной площа- ди с опорой на ладони и ступни «медвежата», в ведении мяча клюшкой. <i>Подвижная игра</i> «Кот и
Январь	Социально-коммуникативная: Ор- ганизация и проведение различных подвижных игр, воспитание опят- ности и привычки следить за своим внешним видом, расширение пред- ставлений о важности для здоровья различных физических движений и упражнений. Продолжать приучать детей к само- стоятельному выполнению правил в играх. Продолжать формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми во время выполнения игровых упражнений; воспитание быть справедливым в играх, играх- соревнованиях, смелым, сильным. Поощрять активность детей в подго- товке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Познавательное развитие: Развитие			

	знание в обруч, не касаясь руками, в равновесии – ходьба по повышенной поверхности парами на встречу друг другу по середине разойтись, помогая друг другу, в прыжках из кружка в кружок. <i>Подвижная игра «Лошадки»</i> Пальчиковая гимнастика «Зима»	вышенной поверхности на полусогнутые ноги, прокатывания мячей друг другу кляшкой. <i>Подвижная игра «Зайцы и волк»</i> Пальчиковая гимнастика «Зима» Пальчиковая гимнастика «Зима» (Кормушка)	предметами, в прокатывании мячей между предметами, в бросании мяча вверх и о землю и ловля его 2-мя руками. <i>Подвижная игра «Цветные автомобили»</i> Пальчиковая гимнастика «Зима»(Снежок)	Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять) Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять)	умение определять пространственные направления – вперед-назад, влево - вправо, вверх-вниз. Художественно – эстетическое развитие: Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. Речевое развитие: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а ( н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): с о х р а н я е т р а в н о в е с и е п р и х о д ь б е п о о г р а н и ч е н н о й п л о щ а д и о п о р ы, п р и п е р е а г и в а н и и ч е р е з п р е д м е т ы, м о ж е т п о л з а т ь н а ч е т ы р е н ь к а х м е ж д у п р е д м е т а м и, н е з а д е в а я и х, п р о и з в о л ь н ы м с п о с о б о м, э н е р г и ч н о о т т а л к и в а е т с я в п р ы ж к а х н а д в у х н о г а х и п р и з е м л я т ь с я н а п о л у с о г н у т ы е н о г и, м о ж е т к а т а т ь м я ч в з а д а н н о м н а п р а в л е н и и, м е ж д у п р е д м е т а м и, д р у г д р у г у; п р о я в л я е т п о л о ж и т е л ь н ы е э м о ц и и п р и в ы п о л н e н и и ф и з и ч е с к о й а к т и в н о с т и, г о т о в с о б л о д а т ь э л e м e н т а р н ы е п р а в и л а в с о в м е с т н ы х и г р а х, п о н и м а е т, ч т о н а д о ж и т ь д р у ж н о, п о м о г а т ь д р у г д р у г у					
Февраль	Тема	Занятия 25,26, 27-на улице. «День защитника Отечества»	Занятия 28,29, 30-на улице «День защитника Отечества»	Занятия 31,32, 33-на улице «День защитника Отечества»	Занятия 34,35, 36-на улице «8 Марта»
	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, В равновесии, в прыжках.	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча	Упражнять в ходьбе и беге враспынную между предметами, В ловле мяча 2-мя руками,	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, В ползании в прямом направлении, в прыжках между предметами
		Социально-коммуникативная: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Социализация: совершенствовать умение объединяться в игре, поступать в соответствии с правилами игры. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время прогулок.			



	<p><i>Подвижная игра</i> «Котята и щенята» <b>27-на улице.</b> Упражнять в лазании под веревку (выс 40 см от земли) прямо и боком, <b>В прыжках на 2 ногах с продвижением вперед между предметами (3 м)</b> <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Ёлочка»</p>	<p>руча в обруч, Развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» <b>30-на улице</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. <i>Игровые упражнения</i> «Покружись» Кто дальше бросит» <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Присядка»</p>	<p>В ползании на четвереньках <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» <b>33-на улице</b> Упражнять в метании на дальность. Игровые упражнения: «Кто дальше бросит», «Найдем снегурочку», <i>Подвижная игра</i> «Мороз Красный Нос» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Шаг с припаданием»</p>	<p>метами. <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц» <b>36-на улице</b> Развивать ловкость и глазомер при метании мешочков. Игровые упражнения: «Точно в цель», «Туннель», Подвижная игра «Мороз – Красный Нос» <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения в положении сидя»</p>	<p>ведения подвижных игр и игровых соревнований. Познавательное развитие: Развитие сенсорики. Речевое развитие: Совершенствовать умение определять и называть место, расположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи. Художественно – эстетическое развитие: Развитие музыкального слуха – выполнение движений в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.</p>
Март	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках в различных направлениях, между предметами,, лазать по гимнастической лестнице произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух и мягко приземляться на полусогнутые ноги, прыгает в длину с места, может катать мяч в прямом направлении, своему напарнику, ударять мячом об пол 2-мя руками, одной и ловить 2-мя руками; проявляет положительные эмоции в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>				

Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «8 Марта»	Занятия 4,5, 6-на улице. «Знакомство с народной культу- турой и тради- циями»	Занятия 7,8, 9-на улице. «Знакомство с народной культу- рой и традиция- ми»	Занятия 10,11, 12-на улице. «Знакомство с народной культурой и традиция- ми»	Социально-коммуникативная: Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоро- вый образ жизни. Расширение пред- ставлений о важности для здоровья сна, движений. Продолжать развивать интерес к раз- личным видам игр, формировать умение соблюдать правила культур- ного поведения в играх. Развивать умение ориентироваться в зале, на физкультурной площадке; соблюдать правила безопасного по- ведения во время непосредственно образовательной деятельности. Продолжать побуждать и поощрять помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря. Познавательное развитие: Продол- жать сенсорное развитие детей во время непосредственно образова- тельной деятельности; развитие про- странственных ориентировок, вре- менных. Речевое развитие: Продолжать фор- мировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности. Художественно – эстетическое раз- витие: Совершенствование навыков основных движений – ходьба «тор- жественная», спокойная; бег легких, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки.
Задачи	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изме- нением направ- ления движения и беге враспы- ную, В равновесии и прыжках. Подвижная игра «Перелет птиц» <b>3-на улице.</b> Развивать лов- кость и глазомер, Упражнять в бе- ге; Закреплять уме- ние действовать по сигналу вос- питателя. <i>Игровые упраж- нения:</i> «Ловишки», «Быстрые и лов- кие», «сбей кеглю» <i>Подвижная игра</i> «Зайка белень- кий» <i>Игра малой под-</i>	Упражнять - в ходьбе с вы- полнением зада- ний воспитателя по команде, - в прыжках в длинну с места, В бросании мя- чей через сетку. Подвижная игра «Бездомный за- яц» <b>6-на улице.</b> Упражнять в ходьбе и беге по кругу, -с выполнением заданий. Повторить про- катывание мяча между предме- тами. <i>Игровые упраж- нения</i> «Подбрось- поймай», «Прокати- не за- день» <i>Подвижная игра</i> «Лошадка»	У п р а ж н я т ь : - в ходьбе и беге врас- сыпную, -с остановкой по сигна- лу воспитателя, -ползание по скамейке «по-медвежьи», - в равновесии и прыж- ках. <i>Подвижная игра</i> «Охот- ник и зайцы» <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку» <b>12-на улице.</b> Упражнять в ходьбе по- переменно широким и коротким шагом, - с мячом, - в равновесии и в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> «Перепрыгни через ру- чеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята» <i>Само- массаж «Массаж стоп»</i>		

	вижнoсти «Найдем зайку» Сa-мoмaссaж «Бaю-бaю-бaйнъки»	Мaлoпoдвигнaя игpa «Угaдaй, ктo кpичит?» Сaмoмaссaж «Мaссaж стoп»	Пoдвигнaя игpa «Сaмoлeты» Сa-мoмaссaж «Мaссaж ушeй»		
Апрель	Плaниpуeмe рeзультaты к урoвню рaзвития интегpaтивных кaчeств рeбeнкa (нa oснoвe интегpaции oбpaзoвaтeльных oблaстeй): умeeт хoдить пpямo, нe шaркaя нoгaми, сoхpaняя зaдaннoe вoспитaтeлeм нaпpaвлeниe, выпoлняя рaзличныe зaдaния пo сигнaлу вoспитaтeля, сoхpaняeт рaвнoвeсиe пpи хoдьбe и бeгe пo oгpaничeннoй плoщaдкe, нa пoвышeннoй плoщaдкe oпopы, мoжeт бpocать мяч и лoвить двумя рукaми, oтбивaть мяч o зeмлю oднoй рукoй – лoвить 2-мe рукaми, влaдeeт сooтвeтствующими вoзpaстaу oснoвными двигaниями, гoтoв сoблюдaть элeмeнтapные пpaвилa в сoвмeстных игpaх, знaeт пpeдмeты близкaйшeгo oкpужeния, oриeнтиpуeтся в пpocтpaнствe зaлa и физкультурнoй плoщaдки.				
	Тeмa	Зaнятия 13,14, 15 нa ул. «Вeснa»	Зaнятия 16,17, 18 нa ул. «Вeснa»	Зaнятия 19,20, 21 нa ул. «Вeснa»	Зaнятия 22,23, 24 нa ул. «Дeнь Пoбeды»
	Зaдaчи	Упpaжнять - в хoдьбe и бeгe кoлoннoй пo oднoму, вpaccыпнoму, вpaccыпнoму; - в рaвнoвeсии и в пpыжкaх. Пoдвигнaя игpa «Пpобeги тихo». 15 нa ул. Упpaжнять в хoдьбe и бeгe с пoискoм свoегo мeстa в кoлoннe, - в пpокaтывaнии oбручeй, - в упpaжнeниях с мячaми. Игpовыe упpaжнeния: «Пpокaти и пoй-	Упpaжнять - в хoдьбe и бeгe пo кpугу, взвaшивaя зa рукy, - вpaccыпнoму, В мeтaнии мeшкoчкoв в гopизoнтaльную цeль, В умeнии зaнимaть пpaвильнoe и.п. в пpыжкaх в длинy с мeстa. Пoдвигнaя игpa «Сoвущкa». 18 нa ул. Пoвтopить хoдьбy и бeг; Упpaжнeния в пpыжкaх и пoдлeзaниe.	Упpaжнять - в хoдьбe с вьпoлнeниeм зaдaния пo сигнaлу вoспитaтeля, - в пoлзaнии нa чeтвepeнъкaх. Рaзвивaть - лoвкoсть и глaзoмeр пpи мeтaнии нa дaльнoсть. Пoдвигнaя игpa «Сoвущкa» 21 нa ул. Упpaжнять в хoдьбe и бeгe с oстaнoвкoй пo сигнaлу вoспитaтeля, - в пeрeбpасывaнии мячeй друг	Упpaжнять: в хoдьбe и бeгe вpaccыпнoму, - в рaвнoвeсии и пpыжкaх. Пoдвигнaя игpa «Птички и кoшкa» 24 нa ул. Упpaжнять в хoдьбe и бeгe мeждy пpeдмeтaми, - в рaвнoвeсии, - в пeрeбpасывaнии мячa. Игpовыe упpaжнeния: «Пpобeги – нe зaдeнь», «Нaкинъ кoльцo», «Мяч чeрeз сeтку» Пoдвигнaя игpa «Дoгoни пaру». Пaльчикoвaя гимнaстикa «Дикie живoтныe»
Социaльнo-кoммуникaтивнaя: Рaзвивaть умeниe зaбoтиться o свoем здoрoвьe, вoспитaниe пoтpeбнoсти бьть здoрoвым. Знaкoмствo с физичeскими упpaжнeниями нa укрeплeниe рaзличных oргaнoв и систeм oргaнизмa. Пoддepживaть интeрeс к рaзличным видaм игp, к сaмoстoятeльнoму вьпoлнeнию пpaвил в игpaх, рaзвитие твopчeских спoсoбнoстей в игpaх. Пpодoлжaть знaкoмить с пpaвилaми бeзoпaснoгo пoвeдeния вo врeмя игp и игpовых упpaжнeний. Худoжeствeннo – эстетичeское рaзвитие: Упpaжнять в вьпoлнeнии oснoвных двигeний в сooтвeтствии с тeмпoм и ритмoм мyзыкy.					



	май», «Сбей булаву», <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору». Пальчи- вая гимнастика «Одежда»	<i>Игровые упраж-</i> <i>нения:</i> «По до- рожке», «Не задень» <i>Подвижная игра</i> «Воробушки и автомобиль» <i>Малоподвижная</i> <i>игра</i> «Найдем воробушка», Пальчиковая гимнастика «По- суда» (Помощ- ники)	другу, развивая ловкость и глазо- мер. <i>Игровые упраж-</i> <i>нения:</i> «Успей поймать», «Подбрось- поймай», <i>Подвижная игра</i> «Догони пару» Пальчиковая гимнастика «До- машние птицы»		
<p>П л а н и р у е м ы е   р е з у л ь т а т ы   к   у р о в н ю   р а з в и т и я   и н т е г р а т и в н ы х   к а ч е с т в   р е б е н к а   ( н а   о с н о в е   и н т е г р а ц и и   о б р а з о в а т е л ь н ы х   о б л а с т е й ) :   у м е е т   б е г а т ь ,   с о х р а н я я   р а в н о в е с и е ,   и з м е н я я   н а п р а в л е н и е ,   т е м п   б е г а   в   с о о т в е т с т в и и   с   у к а з а н и я м и   в о с п и т а т е л я ,   м о ж е т   п о л з а т ь   н а   ч е т в е р е н ь к а х   м е ж д у   п р е д м е т а м и ,   н е   з а д е в а я   и х ,   н а   п о в ы ш е н н о й   п л о щ а д и   о п о р ы , ,   л а з а т ь   п о   г и м н а с т и ч е с к о й   л е с т н и ц е   с   п е р е х о д о м   с   o д н o г o   п р o л е т а   н а   д р у г o y   р а з л и ч н ы м   с п o с o б o м   ( o d н o и м е н н ы й ,   р а з н o и м е н н ы й ) ,   к а т а т ь   м я ч   в   з a d a н н o м   н а п р a в л e - нии, друг другу, бросать его двумя руками, ударять об пол, бросать его вверх 3–4 раза подряд и ловить; отбивать мяч правой и левой рукой не менее 5 раз подряд, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим.</p>					
Май	Тема	Занятия 25,26, <b>27 на улице.</b> «День Победы»	Занятия 28,29, <b>30 на улице.</b> «Лето»	Занятия 31,32, <b>33 на улице.</b> «Лето»	Занятия 34,35, <b>36 на улице.</b> «Лето»
	Задачи	Упражнять – в ходьбе парами, - в сохранении устойчивого рав- новесия по уменьшенной площади опоры, - в прыжках в длинну с места. <i>Подвижная игра</i> «Котятя щенята».	Упражнять – по- вторить ходьбу со сменой веду- щего, Упражнять - в прыжках в длинну с места , Развивать лов- кость в упраж- нении с мячом. <i>Подвижная игра</i> «Котятя щенята».	Упражнять – в ходьбе с высоким подниманием ко- лена, -беге врассып- ную, В ползании по скамейке на жи- воте, В метании пред- метов в верти-	Упражнять – в сохране- нии устойчивого равно- весия при ходьбе по по- вышенной площади опоре прыжках, Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий. <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору» <b>36 на улице.</b> Упражнять в ходьбе и
		<p>Социально-коммуникативная: Продолжать формировать представ- ление о составляющих здорового об- раза жизни, о значении физических упражнений для организма человека. Продолжать развитие игровой дея- тельности детей, приобщение к эле- ментарным нормам и правилам взаи- моотношений со сверстниками и взрослыми. Речевое развитие: Развивать диало- гическую форму речи. Социально-коммуникативная: Разви- тие знаний о правилах безопасного</p>			



		<p><b>27 на улице.</b> Упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками, <i>Игровые упражнения:</i> «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги-не за день», <i>Подвижная игра</i> «Совушка» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения при ходьбе»</p>	<p>«Котят и щенята» <b>30 на улице.</b> Упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, -ходьбе и беге по кругу. <i>Игровые упражнения:</i> «Попади в корзину», «Подбрось-поймай», <i>Подвижная игра</i> «Уточка» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения стоя»</p>	<p>кальную цель. <i>Подвижная игра</i> «Зайцы и волк», <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайца» <b>33 на улице.</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами, закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения. <i>Игровые упражнения:</i> «Не урони», «Не задень», «Бегом по дорожке» <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо» <i>Малоподвижная игра</i> «Кто ушел?» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Сборщик»</p>	<p>беге с изменением направления движения, - в подбрасывании и ловле мяча, Повторить игры с мячом, прыжками и бегом. <i>Игровые упражнения:</i> «Подбрось-поймай», «Кто быстрее по дорожке», <i>Подвижная игра</i> «Самолеты» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Художник»</p>	поведения во время игр и игровых упражнений.
--	--	---	---	---	--	--

## Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми старшей группы

Месяц	Тема и задачи занятий 1-й недели	Тема и задачи занятий 2-й недели	Тема и задачи занятий 3-й недели	Тема и задачи занятий 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей
Сентябрь	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): умеет с легкостью выполнять ходьбу и бег, энергично отталкиваясь от опоры, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его о пол правой левой рукой на месте и в движении, умеет правильно отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка.</p>				
	Тема Занятия 1,2,3-на улице. «Осень»	Занятия 4,5, 6-на улице. «Осень»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Осень»	Занятия –10,11, 12- на улице. «Осень»	Социально-коммуникативная: Формировать привычку следить за опрятностью одежды, расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.  Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки сообща заниматься.  Развивать умение доводить начатое до конца. Побуждать и поощрять за подготовку и уборку спортивного инвентаря.  Познавательное развитие: Совершенствование глазомера в процессе непосредственно организованной деятельности.  Речевое развитие: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  Художественно – эстетическое развитие: Развитие чувства ритма, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в со-
	Задачи <i>Упражнять</i> детей – в ходьбе и беге колонной по 1; - враспынную, - в сохранении устойчивого равновесия, - в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча. <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» <b>3 -на улице:</b> Упражнять в построении в колонны, В равновесии и прыжках. <i>Игровые упражнения</i> «Пингвины»,	<i>Повторить</i> ходьбу и бег между предметами; <i>Упражнять</i> - в ходьбе на носках, Развивать координацию движений в прыжках в высоту (достать до предмета), - ловкость в бросках мяча вверх. <i>Подвижная игра</i> «Фигуры» <b>6* -на улице:</b> Повторить ходьбу и бег между предметами, враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках.	<i>Упражнять</i> - в ходьбе с высоким подниманием колен, - в непрерывном беге до 1 мин, - в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, - в подбрасывании мяча вверх. <b>9- на улице:</b> <i>Развивать</i> ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площадке опоры. <i>Подвижная игра</i> «Уточка».	<i>Разучить</i> ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя, - пролезание в обруч боком, не задев его за край, <i>Повторить</i> упражнения в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Мы веселые ребята» <b>12 -на улице:</b> Упражнять - в беге на длинную дистанцию, - в прыжках, Повторить задания с мячом, развивая ловкость и глазо-	

	«Не промахнись», «По мостику», Подвижная игра «Ловишки» <i>Малоподвижная игра</i> «У кого мяч?» Игровой саммассаж: «Массаж спины»	Развивать ловкость в беге; Разучить игровые упражнения с мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Передай мяч», «Не задень», Подвижная игра «Мы веселые ребята» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди и промолчи» Игровой саммассаж: «Массаж рук»	Игровой саммассаж: «Массаж головы»	мер. <i>Игровые упражнения</i> «Поймай мяч», «Будь ловким», «Найди свой цвет» Игровой саммассаж: «Массаж лица»	ответствии с музыкальными фразами. Социально-коммуникативная: Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.
Октябрь	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): умеет правильно приземляться при выполнении прыжка, занимает правильное исходное положение при метании предмета, выполняет замах; перебрасывает мяч из разных и.п.; выполняет упражнения красиво, под музыку.				
	Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Я вырасту здоровым»	Занятия 16,17, 18-на улице. «Я вырасту здоровым»	Занятия 19,20, 21-на улице. «День народного единства»	Занятия 22,23, 24-на улице. «День народного единства»
	Задачи	Повторить ходьбу с высоким подниманием колен, Упражнять в равновесии, Перебрасывании мячей в шеренгах. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» 15-на улице: По-	Упражнять - в ходьбе с изменением направления движения, Бег между предметами, Повторить прыжки попеременно на правой и на левой ноге с продвижением вперед,	Упражнять в изменении темпа движения, - в беге между предметами, в равновесии, Повторить упражнения с мячом.	Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу воспитателя, Упражнять в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» <i>Малоподвижная</i>
		Социально-коммуникативная: Расширение представлений об особенностях функционального и целостности человеческого организма. Формирование потребности в здоровом образе жизни. Формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни, о полезных и вредных привычках. Развитие стремления заботиться о своем здоровье. Поощрение самостоятельной организации детьми знакомых подвижных игр, участия в играх с элементами соревнований. Речевое развитие: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Художественно – эстетическое развитие:			

	вторить бег; Игровые упражне- ния с мячом, в рав- новесии, в прыж- ках. <i>Игровые упражне- ния:</i> «мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень», <i>Подвижная иг- ра</i> «Мышеловка» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок» Паль- чиковая гимнасти- ка: «Осенние ли- стья»	В ползании по гим- настической ска- мейке, В ведении мяча ме- жду предметами. <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» <b>18-на улице:</b> Повторить бег с пе- решагиванием через предметы <i>Развивать</i> координацию дви- жений, ловкость, <i>Упражнять</i> в беге. <i>Игровые упражне- ния</i> «Мяч водящему», «По мостику», <i>Подвижная иг- ра</i> «Ловишки с лен- точками» Пальчико- вая гимнастика: «Овощи»	<i>ра</i> «У дочка». <b>21-на улице:</b> Упражнять в беге, развивая выносливость, в перебрасывании мяча в шерен- гах. <i>Повторить иг- ровые упражне- ния</i> с прыжками и бегом. <i>Игровые уп- ражнения:</i> «Перебрось и поймай», «Перепрыгни- не задень» «Ловишки па- рами» <i>Малоподвижная игра</i> «Летает- не летает» Паль- чиковая гимна- стика: «Ягоды»	<i>игра</i> «У кого мяч?» <b>24-на улице:</b> Повторить бег с преодолением пре- пятствий, Игровые упраж- нения с прыжками, с бегом и мячом. <i>Игровые упражне- ния:</i> «Мяч о стенку» <i>Подвижная игра</i> «Ловишки- перебежки», «У дочка». Пальчи- ковая гимнастика: «Овощи»	Красивое, грациозное выполнение знако- мых физических упражнений под музыку. Согласование ритма движения с музы- кальным сопровождением.	
П л а н и р у е м ы е   р е з у л ь т а т ы   к   у р о в н ю   р а з в и т и я   и н т е г р а т и в н ы х   к а ч е с т в   р е б е н к а   ( н а   о с н о в е   и н т е г р а ц и и   о б р а з о в а т е л ь н ы х   о б - ластей): умеет выполнять ходьбу и бег с различным выполнением заданий по команде воспитателя; умеет выполнять различные виды прыжков, стремиться участвовать в играх с элементами соревнования;						
Ноябрь	Тема	Занятия 25,26, <b>27-на улице:</b> «День народного единства»	Занятия 28,29, <b>30-на улице:</b> «Новый год»	Занятия 31,32, <b>33-на улице:</b> «Новый год»	Занятия 34,35, <b>36-на улице:</b> «Новый год»	Социально-коммуникативная: Формировать умение характеризовать свое самочувствие в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Знакомство с доступными сведениями из истории олим- пийского движения. Поощрять самостоятельную организацию детьми знакомых подвижных игр, участие в
	Задачи	<i>Повторить</i> ходьбу с высо- ким поднимани-	<i>Упражнять</i> - в ходьбе с изме- нением направле-	<i>Упражнять</i> в ходьбе с измене-	<i>Повторить</i> ходьбу с выпол- нением действий	



Ноябрь	<p>ем колен, <i>Упражнять</i> в равновесии, Перебрасывание мячей в шеренгах. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» <b>27-на улице:</b> Повторить бег; Игровые упражнения с мячом, в равновесии, в прыжках. <i>Игровые упражнения:</i> «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень», <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Утята»</p>	<p>ния движения, Бег между предметами, Повторить прыжки попеременно на правой и на левой ноге с проведением вперёд, В ползании по гимнастической скамейке, В ведении мяча между предметами. <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» <b>30-на улице:</b> Повторить бег с перешагиванием через предметы <i>Развивать</i> -координацию движений, ловкость, <i>Упражнять</i> в беге. <i>Игровые упражнения</i> «Мяч водящему», «По мостику», <i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками» Игровые упражнения для</p>	<p>жения, - в беге между предметами, в равновесии, <i>Повторить</i> упражнения с мячом. <i>Подвижная игра</i> «У дочка». <b>33-на улице:</b> Упражнять в беге, развивая выносливость в перебрасывании мяча в шеренгах. <i>Повторить</i> игровые упражнения с прыжками и бегом. <i>Игровые упражнения:</i> «Перебрось и поймай», «Перепрыгни - не задень» «Ловишки парами» <i>Малоподвижная игра</i> «Летает - не летает» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Матрёшки»</p>	<p>по сигналу воспитателя, <i>Упражнять</i> в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» <i>Малоподвижная игра</i> «У кого мяч?» <b>36-на улице:</b> <i>Повторить</i> бег с преодолением препятствий, Игровые упражнения с прыжками, с бегом и мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Мяч о стенку» <i>Подвижная игра:</i> «Ловишки- перебежки», «У дочка». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Гармошка»</p>	<p>играх с элементами соревнований. Поощрение проявления честности, справедливости в играх. Развитие стремления заботиться о своем здоровье, развивать умение прислушиваться к своему организму, соблюдать элементарные правила заботы о нем.</p>
--------	---	---	---	--	---

			профилактики плоскостопия: «С гимнастиче- ской палкой»			
Декабрь	Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет сохранять дистанцию друг от друга во время ходьбы и бега; сохраняет устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; активно участвует в подготовке и уборке физкультурного инвентаря; следит за внешним видом, чистотой и опрятностью физкультурной формы; проявляет поддержку и взаимовыручку при выполнении заданий.					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «Новый год»	Занятия 4,5, 6- на улице. «Новый год»	Занятия 7,8, 9-на улице. «Новый год»	Занятия 10,11, 12- на улице. «Новый год»	Социально-коммуникативная: Знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения, с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Речевое развитие: Формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Художественно – эстетическое развитие: Развивать согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.
	Задачи	<i>Упражнять</i> - в умении сохранять в бегах правильную дистанцию друг от друга, <i>Разучить</i> ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия, <i>Повторить</i> - перебрасывание мяча. <i>Подвижная игра</i> «Ловишки с ленточками» <i>Малоподвижная игра</i> «Сделай фигуру» <b>3-на улице.</b> Разучить игровые упражнения с бе-	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; <i>Повторить</i> прыжки попеременно на правой и на левой ноге, продвигаясь вперед, <i>Упражнять</i> в ползании и переброске мяча. <i>Подвижная игра</i> «Не оставаясь на полу» <i>Малоподвижная игра</i> «У кого мяч?» <b>6- на улице.</b> Повторить ходьбу и бег между	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге врассыпную, <i>Закреплять</i> умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; <i>Повторить</i> ползание по гимнастической скамейке; <i>Упражнять</i> в сохранении устойчивого равновесия. <i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса» <b>12- на улице.</b> Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. <i>Игровые упражнения:</i> «Ведение шайбы между предметами»	<i>Упражнять</i> - в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, - в беге врассыпную, - в лазанье по гимнастической стенке, - в равновесии и в прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса» <b>12- на улице.</b> Разучить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. <i>Игровые упражнения:</i> «Ведение шайбы между предметами»	

	гом и прыжками, Упражнять в метании предметов на дальность. Игровые упражнения: «Кто дальше бросит?» «Не задень», Подвижная игра «Мороз Красный Нос» Самомассаж «Массаж ушей»	предметами, Упражнять в прыжках с продвижением вперед до предмета, в метании предметов на дальность. Игровые упражнения: «Метко в цель», «Кто быстрее?» (прыжки) «Пройдем по мостику» Подвижная игра «Мороз Красный Нос» Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» Самомассаж «На крыльце ножками»	ходьбе по гимнастической скамейке с различными положениями для рук, В перепрыгивании через предметы. Игровые упражнения: «По мостику», «Через веревочку», «В ворота» Подвижная игра «Хитрая лиса» Самомассаж «Массаж глаз»	«Точный пас» Подвижная игра «Мы веселые ребята» «Мороз Красный Нос» Малоподвижная игра «Найди, где спрятано» Самомассаж «Массаж лица»	
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, не задевая их; выполняет лазанье по гимнастической стенке, не пропуская рук; принимает активное участие в подвижных играх и играх-соревнованиях, стремиться к самостоятельной организации игр.					
Январь	Тема	Занятия 13,14, 15-на улице. «Зима»	Занятия 16,17, 18-на улице. «Зима»	Занятия 19,20, 21-на улице. «Зима»	Занятия 22,23, 24-на улице. «Зима»
	Задачи	Упражнять - в ходьбе и беге между предметами, не задевая их, - в прыжках с но-	Повторить ходьбу и бег по кругу; Разучить прыжок в длину с места; Упражнять в	Повторить ходьбу и бег между предметами, Упражнять в перебрасывании	Повторить ходьбу и бег по кругу, Упражнения в равновесии и
		Социально-коммуникативная: Поощрение самостоятельной организации дошкольниками подвижных игр, выполнения спортивных упражнений. Продолжать развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками. Поощрять активность детей в подготовке и			

	<p>ги на ногу, - в забрасывании мяча в кольцо; <i>Формировать</i> - устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. <i>Подвижная игра</i> «Медведи и пчелы» <i>Малоподвижная игра по выбору детей.</i> <b>15-на улице.</b> Повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой; с мячом и кеглями. <i>Игровые упражнения</i> - ведение шайбы между предметами, - передача шайбы на клюшку друг другу, - «Сбей кеглю» <i>Подвижная игра</i> «Ловишки парами» Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»</p>	<p>ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой. <i>Подвижная игра</i> «Совушка» <b>18-на улице.</b> Повторить игровые упражнения с бегом и мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Кто быстрее» «Пробеги – не за день» <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайца» Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» (Кормушка)</p>	<p>мячей друг другу, <i>Повторить задание в равновесии.</i> <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» <b>21-на улице.</b> Повторить игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием предметов на дальность. <i>Игровые упражнения:</i> «Пробеги - не задень», «Кто дальше бросит» <i>Подвижная игра</i> «Мороз Красный Нос» Пальчиковая гимнастика «Зима» (Снежок)</p>	<p>прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек. <i>Подвижная игра</i> «Хитрая лиса» <b>24-на улице.</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; <i>Игровые упражнения</i> «По местам», «Пробеги – не задень» «Кто быстрее» - Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять)</p>	<p>уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Познавательное развитие: Развитие умения определять пространственные направления – вперед-назад, влево-вправо, вверх-вниз. Художественно – эстетическое развитие: Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом. Речевое развитие: Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.</p>
Февраль	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а ( н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): выполняет непрерывный бег до 1,5 мин; выполняет ходьбу и бег, не наталкиваясь друг на друга; умеет лазать по гимнастическим снарядам;</p>				



стической стенке, не пропуская реек; принимает активное участие в играх, играх-соревнованиях, стремиться к самостоятельной организации подвижной игры; имеет представление о Российской Армии.					
Тема	Занятия 25,26, <b>27-на улице.</b> «День защитника Отечества»	Занятия28,29, <b>30-на улице</b> «День защитника Отечества»	Занятия 31,32, <b>33-на улице</b> «День защитника Отечества»	Занятия 34,35, <b>36-на улице</b> «Международный женский день»	Социально-коммуникативная: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Расширение представлений о российской Армии посредством непосредственно организованной образовательной деятельности. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований. Познавательное развитие: Развитие сенсорики. Речевое развитие: Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи. Художественно – эстетическое развитие: Развитие музыкального слуха – выполнение движений в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.
Задачи	Упражнять в ходьбе и беге враспынную, В беге до 1 мин, В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре, Повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в кольцо. Подвижная игра «Охотники и зайцы» <b>27-на улице.</b> Повторить игровые упражнения с шайбой; повторить лазанье по повышенной опоре. Игровые упражнения: «Проведи- не за- день»	Повторить ходьбу и бег по кругу, взявшись за руки, Ходьбу и бег враспынную; Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на согнутые ноги в прыжках, Упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о землю. Подвижная игра «Не оставайся на полу» <b>30-на улице</b> Упражнять в метании предметов в цель на дальность, Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, Разучить метание в вертикальную цель; Упражнять в лазанье под палку и перешагивании через нее. Подвижная игра «Мышеловка» <b>33-на улице</b> Повторить игровые упражнения с бегом и прыжками; метание предметов в цель и на дальность. Игровые упражнения: «Точно в круг» «Кто дальше» Подвижная игра «Ловишки» Игровые упражнения для профи-	Упражнять в непрерывном беге, В лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек, В сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре, Повторить задания в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Гуси-лебеди» <b>36-на улице</b> Построение в шеренгу, построение в колонну по 1; ходьба с выполнением заданий. Игровые упражнения: «Кто быстрее» «Не попадись» «По мостику»	

	«Точный пас друг другу» «Кто выше» <i>Подвижная игра</i> «Мышеловка» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Ёлочка»	«Кто дальше» «Кто быстрее» <i>Малоподвижная игра</i> «Найди, где спрятались» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Присядка»	ластики плоскостопия: «Шаг с припаданием»	<i>Подвижная игра</i> «Ловишки-перебежки» <i>Малоподвижная игра по выбору детей.</i> Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения в положении сидя»	
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег с изменением темпа движения, с поворотом по команде воспитателя; принимает активное участие в эстафетах; подготавливает и убирает спортивный инвентарь к занятию; знает значимость физических упражнений для организма, о важности физических упражнений для здоровья.					
Тема	Занятия 1,2, <b>3-на улице.</b> «Международный женский день»	Занятия 4,5, <b>6-на улице.</b> «Народная культура и традиции»	Занятия 7,8, <b>9-на улице.</b> «Народная культура и традиции»	Занятия 10,11, <b>12-на улице.</b> «Народная культура и традиции»	Социально-коммуникативная: Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки, формировать желание вести здоровый образ жизни. Расширение представлений о важности для здоровья сна, движений. Поощрение организации детьми знакомых подвижных игр, участия в играх с элементами соревнования. Развивать умение ориентироваться в зале, на физкультурной площадке; соблюдать правила безопасного поведения во время непосредственно образовательной деятельности.
Задачи	<i>Упражнять детей - в ходьбе колонной по 1, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя;</i> <i>- в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</i> <i>Разучить ходьбу по канату с предметом на голове</i>	<i>Повторить ходьбу и бег по кругу с изменением направления, врассыпную;</i> <i>Разучить прыжок в высоту с разбега;</i> <i>Упражнять в метании мешочков в цель,</i> <i>В ползании между предметами.</i> <i>Подвижная игра</i> «Медведи и пчелы»	<i>Повторить ходьбу со сменой темпа движения;</i> <i>Упражнять в ползании по гимнастической скамейке,</i> <i>Равновесии и прыжках.</i> <i>Подвижная игра</i> «Стоп» <b>9-на улице.</b> <i>Упражнять детей в ходьбе и беге в чередовании;</i>	<i>Упражнять в ходьбе с построением в колонны по 2 в движении;</i> <i>В метании в горизонтальную цель;</i> <i>В лазанье, в равновесии.</i> <i>Подвижная игра</i> «Не оставайся на полу» <b>12-на улице.</b> <i>Упражнять в беге</i>	Продолжать поощрять и поощрять помощь в подготовке и уборке спорт инвентаря. Познавательное развитие: Продолжать сенсорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, вре-

Март

	лове; <i>Подвижная игра</i> «Пожарные на учении» <i>Эстафета</i> с большим мячом «Мяч водящему» <b>3-на улице.</b> Повторить игровые упражнения с бегом; <i>Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая ловкость и глазомер.</i> <i>Игровые упражнения:</i> «Пас точно на клюшку», «Проведи – не задень» <i>Подвижная игра</i> «Горелки» <i>Малоподвижная игра</i> «Летает-не летает» «Зима» (Мы во двор пошли гулять) Самомассаж «Баю - баю - баиньки».	лы» <b>6-на улице.</b> Повторить бег в чередовании с ходьбой, игровые упражнения с мячом и прыжками. <i>Игровые упражнения:</i> «Ловкие ребята», «Кто быстрее» <i>Подвижная игра</i> «Карусель» <i>Игра малой подвижности по выбору детей. Самомассаж «Массаж стоп»</i>	<i>Повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках и с мячом.</i> <i>Игровые упражнения:</i> «Канатоходец», «Удочка» - игровое упражнение с прыжками <i>Эстафета с мячом «Быстро передай»</i> <i>Игра малой подвижности «Угадай по голосу»</i> <i>Самомассаж «Массаж ушей»</i>	на скорость; <i>Разучить упражнения с прокатыванием мяча;</i> <i>Повторить игровые упражнения с прыжками.</i> <i>Игровые упражнения:</i> «Прокати – сбей», «Пробеги – не задень» <i>Подвижная игра «Удочка»</i> <i>Малоподвижная игра по выбору детей. Самомассаж «Массаж стоп»</i>	менных. Речевое развитие: Продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности. Художественно – эстетическое развитие: Совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легких, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки.
Апрель	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, не задая их; сохраняет устойчивое равновесие на повышенной площади опоры; занимает правильное и.п. при прыжках и приземляется мягко на полусогнутые ноги; выполняет лазанье по гимнастической стенке произвольным способом; проявляет честность, справедливость и взаимовыручку при проведении игр-соревнований.				

Тема	Занятия 13,14, <b>15 на улице.</b> «Весна»	Занятия 16,17, <b>18 на улице.</b> «Весна»	Занятия 19,20, <b>21 на улице.</b> «День Победы»	Занятия 22,23, <b>24 на улице.</b> «День Победы»	Социально - коммуникативная: Развивать умение заботиться о своем здоровье, воспитание потребности быть здоровым. Знакомство с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма. Поддерживать интерес к различным видам игр. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений. Художественно – эстетическое развитие: Упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки.
Задачи	<i>Повторить</i> ходьбу и бег по кругу; <i>Упражнять</i> в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; В прыжках и метаниях. <i>Подвижная игра</i> «Медведь и пчелы» <b>15 на улице.</b> Упражнять детей в чередовании ходьбы и бега; Повторить игру с бегом «Ловишки-перебежки», эстафету с большим мячом. Пальчиковая гимнастика «Одежда»	<i>Повторить</i> ходьбу и бег между предметами; <i>Разучить</i> прыжки с короткой скалкой, <i>Упражнять</i> в прокатывании обручей. <i>Подвижная игра</i> «Стоп» <i>Малоподвижная игра по выбору детей.</i> <b>18 на улице.</b> Упражнять детей в длительном беге, развивая выносливость; в прокатывании обруча; <i>Повторить</i> игровые упражнения с прыжками и мячом. <i>Игровые упражнения:</i> «Пройди – не за день», «Догони обруч», «Перебрось и поймай»	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге колонной по 1 с остановкой по команде воспитателя; <i>Повторить</i> метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; <i>Упражнять</i> в ползании и сохранении устойчивого равновесия. <i>Подвижная игра</i> «Горелки» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок?» <b>24 на улице.</b> Упражнять в беге на скорость; <i>Повторить</i> игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. <i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», «С кочки на кочку»	<i>Упражнять</i> в ходьбе и беге между предметами; <i>Закрепить</i> навыки лазанья на гимнастическую стенку; <i>Упражнять</i> в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. <i>Подвижная игра</i> «Горелки» <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, чей голосок?» <b>24 на улице.</b> Упражнять в беге на скорость; <i>Повторить</i> игровые упражнения с мячом, в прыжках и равновесии. <i>Игровые упражнения:</i> «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень», «С кочки на кочку»	

Апрель



			Эстафета с прыжками «Кто быстрее до флажка» <i>Малоподвижная игра</i> «Кто ушел?» Пальчиковая гимнастика «Посуда» (Помощники)	гимнастика «Домашние птицы»	ку». Пальчиковая гимнастика «Дикие животные».	
Май	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег легко и ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп; выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие; выполняет перестроения, повороты; участвует в упражнениях с элементами спортивных игр.					
	Тема	Занятия 25, 26, 27 на улице. «День Победы»	Занятия 28, 29, 30 на улице. «Лето»	Занятия 31, 32, 33 на улице. «Лето»	Занятия 34, 35, 36 на улице. «Лето»	Социально - коммуникативная: Расширять представления о здоровом образе жизни, о значении выполнения физических упражнений.
	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде воспитателя; В сохранении устойчивого равновесия на повышенной опоре; Повторить упражнения в прыжках и с мячом. Подвижная игра «Мышеловка» Малоподвижная игра «Что изме-	Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1 с решением задачи; В перебрасывании мяча. Разучить прыжок в длину с разбега, Подвижная игра «Не оставайся на полу» Малоподвижная игра «Найди и промолчи» 30 на улице. Развивать выносливость в непре-	Упражнять в ходьбе и беге между предметами по 1 и враспыленную; Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; Повторить упражнения в равновесии и с обручем. Подвижная игра «Пожарные на учении» 33 на улице.	Повторить ходьбу с изменением темпа движения; Прыжки между предметами. Развивать навык ползания по гимнастической скамейке, лежа на животике. Подвижная игра «Караси и щука» 36 на улице. Упражнять в ходьбе и беге с изменением темпа движения; в	Продолжать приобщать к общепринятым правилам и нормам поведения со сверстниками и со взрослыми. Продолжать приобщать детей к занятию спортом и закаливанию, развитие стремление заботиться о своем здоровье.

		<p>нилось»  <b>27 на улице.</b>  <i>Упражнять в беге с высоким подниманием бедра;</i>  <i>Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом.</i>  <i>Игровые упражнения:</i>  «Проведи мяч»,  «Пас друг другу»,  «Отбей волан»  <i>Подвижная игра</i>  «Гуси-лебеди» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия:  «Упражнения при ходьбе»</p>	<p>рывном беге;  <i>Упражнять в прокатывании обручей, развивая ловкость и глазомер;</i>  <i>Повторить игровые упражнения с мячом.</i>  <i>Игровые упражнения:</i>  «Прокати – не урони»,  «Кто быстрее»  «Забрось в кольцо»  <i>Подвижная игра</i>  «Совушка» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия:  «Упражнения стоя»</p>	<p>Повторить бег на скорость;  Игровые упражнения с мячом, в прыжках.  <i>Игровые упражнения:</i>  «Кто быстрее»,  «Ловкие ребята»  <i>Подвижная игра</i>  «Мышеловка»  <i>Эстафета с мячом.</i> Игровые упражнения для профилактики плоскостопия:  «Сборщик»</p>	<p>игровых упражнениях с мячом.  <i>игровые упражнения:</i>  «Мяч водящему, Эстафета с мячом»  «Передача мяча в колонне»  (двумя руками назад)  <i>Подвижная игра</i>  «Не оставайся на земле» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия:  «Художник»</p>	
--	--	---	--	---	--	--

## Сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми подготовительной группы

Месяц	Тема и задачи занятий 1-й недели	Тема и задачи занятий 2-й недели	Тема и задачи занятий 3-й недели	Тема и задачи занятий 4-й недели	Виды интеграции образовательных областей	
Сентябрь	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р с н о г о р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег с соблюдением дистанции, сохраняет правильную осанку во время выполнения физических упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе по повышенной точке опоры; занимает правильное и.п. при прыжках и мягко приземляется на полусогнутые ноги.					
	Тема	Занятия 1,2, 3-на улице. «День знаний»	Занятия 4,5, 6- на улице. «Осень»	Занятия 7,8, 9- на улице. «Осень»	Занятия –10,11, 12- на улице. «Осень»	Социально - коммуникативная: Формировать привычку следить за опрятностью одежды, расширение представлений о составляющих здорового образа жизни (движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формирование умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки общаться занимаясь.
	Задачи	Упражнять в беге колонной по 1, в умении переходить с бега на ходьбу; В сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Подвижная игра «Ловишки»	Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции, развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета, повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задев его. Подвижная игра «Ловишка» Малоподвижная игра «Летающий лосенок»	Упражнять в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов, развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в заданиях на равновесие, повторить упражнения на переползание по гимнастической скамейке.	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; В ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; В равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.	Художественно – эстетическое развитие: Развитие чувства ритма, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами.

	Знакомиться прокатыванием обручей, Повторить прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед Игровые упражнения: «Ловкие ребята», «Пингвины», «Догони свою пару» Подвижная игра «Вершки и ко-решки» Игровой самомассаж: «Массаж спины»	предметами, в прокатывании обручей друг другу Игровые упражнения: «Быстро встань в колонну!» «Прокажи обруч» Подвижная игра «Совушка» Малоподвижная игра «Великаны и гномы» Игровой самомассаж: «Массаж рук»	движения при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами. Игровые упражнения: «Быстро передай», «Пройди - не за день» Подвижная игра «Совушка» Малоподвижная игра «Летает - не летает» Игровой самомассаж: «Массаж головы»	чом. Игровые упражнения: «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта» Игра «Фигуры» Игровой самомассаж: «Массаж лица»	Социально - коммуникативная: Формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, приобщение детей к занятиям спортом и закаливанию; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет ходьбу и бег между предметами, с преодолением препятствий; выполняет прыжки, приземляясь на полусогнутые ноги; выполняет ведение мяча в прямом направлении, «Змейкой»; проявляет интерес к физкультуре и спорту, выполняет упражнения в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.					
Октябрь	Тема	Занятия 13, 14, 15- на улице. «Мой город, моя страна, моя планета»	Занятия 16, 17, 18-на улице. «Мой город, моя страна, моя планета»	Занятия 19, 20, 21-на улице. «День народного единства»	Занятия 22, 23, 24-на улице. «День народного единства»
	Задачи	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; раз-	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения по сигналу, Отрабатывать навык приземления на полусогнутые	Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, Повторить упражнение в ведении мяча, ползании, упражнять в со-	Закреплять навыки ходьбы со сменой темпа движения, Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным
		Социально - коммуникативная: Обеспечение оптимальной двигательной активности в течение всего дня в ходе подвижных, спортивных и народных игр. Развитие самостоятельности в организации всех видов игр, выполнении норм и правил поведения. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Речевое развитие: Побуждение детей к проговариванию действий и называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.			



	вовать ловкость в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Перелет птиц» <b>15- на улице.</b> Упражнять в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом, Повторить задания с прыжками. Игровые упражнения: «Перебрось – поймай» «Не попадись» «Фигуры» Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»	ноги в прыжках со скамейки; Развивать координацию движений в упражнениях с мячом. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Малоподвижная игра «Эхо» <b>18-на улице.</b> Повторить бег в среднем темпе до 1,5 мин; развивать точность броска, Упражнять в прыжках. Игровые упражнения: «Кто самый меткий», «Перепрыгни – не задень» Подвижная игра «Совушка» Пальчиковая гимнастика: «Овощи»	хранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Подвижная игра «У дочка» малоподвижная игра «Летает – не летает» <b>21-на улице.</b> Закреплять навыки ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом. Игровые упражнения: «Успей выбежать», «Мяч водящему» Подвижная игра «не попадись» Пальчиковая гимнастика: «Ягоды»	заданием; повторить упражнения на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. Подвижная игра «У дочка» <b>24-на улице.</b> Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; Упражнять в прыжках и переброске мяча. Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись» Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Игра «Эхо» Пальчиковая гимнастика: «Овощи»	Художественно – эстетическое развитие: Организация ритмической гимнастики, игр и упражнений под музыкальное сопровождение.
Ноябрь	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а ( н а о с н о в е и н т е г р а ц и и о б р а з о в а т е л ь н ы х о б л а с т е й): у м е е т с о б л о д а т ь з а д а н н ы й т е м п в х о д ь б е и б е г е; п о л ь з у е т с я с п е ц и а л ь н ы м и ф и з и ч е с к и м и у п р а ж н е н и я м и д л я у к р е п л е н и я s в o e g o o p r a n i z m a; п р и н и м а е т а к т и в н о е у ч а с т и е в п o d g o t o в к e и у б o р к e c п o р т и н в e n т а р я; o p i e n т и р у е т с я в п p o c t p a n c t в e, c л e d и т z a c в o и м в n e ш н и м в и d o м.				
Тема	Занятия 25,26,	Занятия 28,29,	Занятия31,32,	Занятия 34,35,	Социально - коммуникативная: Продолжать

	<b>27-на улице:</b> «День народного единства»	<b>30-на улице:</b> «Новый год»	<b>33-на улице:</b> «Новый год»	<b>36-на улице:</b> «Новый год»	формировать представления о здоровом образе жизни, о значении двигательной активности в жизни человека, умения пользоваться специальными физическими упражнениями для укрепления своих органов и систем.  Продолжать формировать навык безопасного поведения в подвижных и спортивных играх, при пользовании спортивным инвентарем.  Поощрять активность детей в подготовке и уборке спортивного инвентаря.  Познавательное развитие: Активизация мышления детей, организация специальных упражнений на ориентировку в пространстве.  Привлечение внимания детей к эстетической стороне внешнего вида детей и воспитателя.  Художественно – эстетическое развитие: Развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера.
Задачи	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; Упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); В энергичном оттапливании в прыжках через шнур; Повторить эстафету с мячом. Эстафета «Мяч водящему»; Подвижная игра «Догони свою пару» Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок» <b>27-на улице.</b> Закреплять навык ходьбы и бега, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками. Игровые упражнения: «Мяч о стенку»;	Упражнять в ходьбе с изменением направления движения, прыжках через короткую скалку, Бросании мяча друг другу, Ползании по гимнастической скамейке на четвереньках. Подвижная игра «Фигуры» <b>30-на улице.</b> Закреплять навык ходьбы и бега с преодолением препятствий, Ходьбе с остановкой по сигналу, Повторить игровые упражнения с мячом и в прыжках. Игровые упражнения: «Передача мяча по кругу», «Не задень» Подвижная игра	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить введение мяча с продвижением вперед, Упражнять в лазанье под дугу, в равновесии. Подвижная игра «Перелет птиц» Малоподвижная игра «Летает – не летает» <b>33-на улице.</b> Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен, Повторить игровые упражнения с мячом и бегом. Игровые упражнения: «Переброска мячей», Подвижная игра «По мостам» Игровые упражнения для профилактики	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость, Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой, повторить упражнения в прыжках и на равновесии. Подвижная игра «Фигуры» <b>36-на улице .</b> Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения, Упражнять в поворотах с прыжком на месте, Повторить прыжки на правой и левой ноге, оглашая предметы, упражнять в выполнении задачи	

Ноябрь

Ноябрь

	«Будь ловким» Подвижная игра «Мышеловка» Малоподвижная игра «Затейники» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Утята»	«Не оставайся на полу» Игра «Затейники» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «С гимнастической палкой»	плоскостопия: «Матрёшки»	ний с мячом. Игровые упражнения: «Передай мяч», «С кочки на кочку» Подвижная игра «Хитрая лиса» Малоподвижная игра по выбору детей. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Гармошка»	
	<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я и н т е г р а т и в н ы х к а ч е с т в р е б е н к а (на основе интеграции образовательных областей): умеет соблюдать заданный темп в ходьбе; придумывает варианты игр; проговаривает название физических упражнений, знает их влияние на организм, оценивает качество выполнения другими детьми, как сам выполняет; умеет решать спорные вопросы в процессе двигательной деятельности, проявляет взаимовыручку.</p>				
Декабрь	<p>Тема</p> <p>Занятия 1,2, 3-на улице. «Новый год»</p> <p>Задачи</p> <p>Упражнять в ходьбе с различными положениями рук, в беге враспынную; В сохранении устойчивого равновесия при ходьбе в сложной ситуации. Развивать ловкость в упражне-</p>	<p>Занятия 4,5, 6-на улице. «Новый год»</p> <p>Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно, Повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.</p>	<p>Занятия 7,8, 9-на улице. «Новый год»</p> <p>Повторить ходьбу с изменением темпа движения и замедлением, Упражнять в перебрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер, Упражнять в ползании на живот, в равновесии.</p>	<p>Занятия 10,11, 12-на улице. «Новый год»</p> <p>Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону, Упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи», Повторить упражнения в прыжках и на равновесие. Подвижная игра</p>	<p>Социально - коммуникативная: Развитие творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие инициативы, организаторских способностей, умения действовать в команде. Речевое развитие: Продолжать формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. Побуждать к называнию упражнений, поощрение речевой активности в процессе двигательной деятельности.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: Развивать согласование ритма движений с музыкальным сопровождением.</p>

	<p>ниях с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» <b>3-на улице.</b></p> <p>Повторить ходьбу в колонне по 1 с остановкой по сигналу воспитателя,</p> <p>Упражнять в продолжительном беге до 1, 5 мин,</p> <p>Повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Пройди – не задень»,</p> <p>«Пас на ходу»,</p> <p>Подвижная игра «Совушка» Самомассаж «Массаж ушей»</p>	<p>Подвижная игра «Салки с ленточкой»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо» <b>6-на улице.</b></p> <p>Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением заданий по сигналу воспитателя,</p> <p>Повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Пройди – не урони»,</p> <p>«Из кружка в кружок»,</p> <p>«Стой» - игровое упражнение</p> <p>Самомассаж «На крыльчке ножками»</p>	<p>Подвижная игра «Попрыгунчики – воробушки» <b>9-на улице.</b></p> <p>Упражнять в ходьбе и беге колонной по 1,</p> <p>В ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя,</p> <p>Повторить задания с шайбой, упражнения в прыжках, на равновесие.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Пас на ходу»,</p> <p>«Кто быстрее»,</p> <p>«Пройди – не урони»</p> <p>Подвижная игра «Лягушки и цапля»</p> <p>Малоподвижная игра по выбору детей.</p>	<p>«Хитрая лиса»</p> <p>Малоподвижная игра «Эхо» <b>12-на улице.</b></p> <p>Упражнять в ходьбе между предметами,</p> <p>Разучить игровое задание «Точный пас»,</p> <p>Развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.</p> <p>Игровые задания «Точный пас»,</p> <p>«Кто дальше бросит»,</p> <p>«По дорожке на одной ножке»</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>	<p>Социально - коммуникативная: Поощрять желание подготавливать и убирать спортивный инвентарь к занятиям, после занятий.</p>
Январь	<p>Планируемые результаты к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет правильную осанку в различных видах деятельности, проявляет интерес к физкультуре, проговаривает название физических упражнений и знает их влияние на организм.</p>				
	Тема	Занятия 13,14, <b>15-на улице.</b> «Зима»	Занятия 16,17, <b>18-на улице.</b> «Зима»	Занятия 19,20, <b>21-на улице.</b> «Зима»	Занятия 22,23, <b>24-на улице.</b> «Зима»
	Задачи	Повторить ходьбу	Повторить ходьбу	Упражнять в	Повторить ходьбу
					<p>Социально - коммуникативная: Расширять представление о значении физических упражнений для организма.</p> <p>Развитие самостоятельности в организации</p>



		бу и бег по кругу, ходьбу и бег враспынную по сигналу воспитателя, Упражнения в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на двух ногах через препятствия. Подвижная игра «День и ночь» Малоподвижная игра по выбору детей. <b>15-на улице.</b> Упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге между предметами, Ходьбе и беге враспынную, Повторить игровые упражнения с прыжками, подвижную игру «Два Мороза» Игровые упражнения: «Кто быстрее?», «По дорожке на одной ножке», Подвижная игра	бу с выполнением заданий для рук, Упражнять в прыжках в длину с места, Развивать ловкость в упражнениях в прыжках, Развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке. Подвижная игра «Совушка» <b>18-на улице.</b> Провести игровое упражнение «Снежная королева», упражнения с элементами хоккея, игровое упражнение с метанием предметов вдаль, игровое упражнение с прыжками «Веселые воробушки». Пальчиковая гимнастика «Зимающие птицы» (Кормушка)	ходьбе и беге с дополнительными заданиями, Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом, Повторить лазерные под шнур. Подвижная игра «У дочка» <b>21-на улице.</b> Упражнять в ходьбе между предметами, разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны зала на другую. Подвижная игра «Два Мороза». Пальчиковая гимнастика «Зима» (Снежок)	бу и бег с изменением направления движения, Упражнять в ползании на четвереньках, Повторить упражнения на равновесие и в прыжках. Подвижная игра «Паук и мухи» Малоподвижная игра по выбору детей. <b>24-на улице.</b> Повторить ходьбу между предметами, разучить игру «По местам!» Игровые упражнения: «По дорожке на одной ножке» «По местам», «По-езд» Пальчиковая гимнастика «Зима» (Мы во двор пошли гулять)	всех видов игр, выполнении правил и норм поведения. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Познавательное развитие: Развитие ориентировки в пространстве. Речевое развитие: Формировать умение отстаивать свою точку зрения. Художественно – эстетическое развитие: Проведение подвижных игр и соревнований под музыкальное сопровождение.
--	--	---	---	---	--	---

	«Два Мороза». Пальчиковая гимнастика «Зимающие птицы»					
<p>П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие на повышенной опоре; точно перебрасывает мяч напарнику, пролезает в обруч правым/левым боком; подлезает под дугу в группировке; энергично отталкивается и правильно приземляется в прыжках; имеет представление о Российской Армии; активно участвует в подвижных играх, придумывает варианты игр, стремится к самостоятельной организации игр; умеет отстаивать свою точку зрения.</p>						
Февраль	Тема	Занятия 25,26, <b>27-на улице.</b> «День защитника Отечества»	Занятия 28,29, <b>30-на улице.</b> «День защитника Отечества»	Занятия 31,32, <b>33-на улице.</b> «День защитника Отечества»	Занятия 34,35, <b>36-на улице.</b> «Международный женский день»	Социально - коммуникативная: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Расширение представлений о российской Армии посредством непосредственно организованной образовательной деятельности. Поощрять активность в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время проведения подвижных игр и игр-соревнований. Познавательное развитие: Развитие сенсорики. Речевое развитие: Совершенствовать умение определять и называть местоположение предмета (справа, слева, рядом), совершенствование диалогической речи. Художественно – эстетическое развитие: Развитие музыкального слуха– выполнение движений в соответствии с музыкальным темпом и ритмом.
	Задачи	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола и прыжках, Повторить упражнения в прыжках, в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер. Подвижная игра «Ключи» <b>27-на улице.</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, Разучить прыжки с подскоком, Упражнять в переброске мяча, повторить лазанье в обруч. Подвижная игра «Не оставайся на полу» <b>30-на улице.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения с клюшкой и	Повторить ходьбу со сменой темпа движения, Упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге, В метании предметов, лазанье на гимнастическую стенку, Повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с выполнением дополнительного задания.	Упражнять в ходьбе в колонне по 1 с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами, Повторить упражнения на равновесие и прыжки. Подвижная игра «Жмурки» <b>36-на улице.</b> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; игровые упражнения	

	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя, Повторить игровое упражнение с кляшкой и шайбой, игровое задание с прыжками. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Ёлочка»	шайбой. Подвижная игра «Фигуры», «Затейники». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Присядка»	Подвижная игра «Не попадись» <b>33-на улице.</b> Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения с кляшкой и шайбой. Подвижная игра «Карусель». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Шаг с припаданием»	с метанием предметов и прыжками. Игровые упражнения: «не попадись», Подвижные игры «Белые медведи», «Карусель» Малоподвижная игра «Затейники» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения в положении сидя»	
П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю разв и т и я интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей):					
Март	Тема	Занятия 1,2, <b>3-на улице.</b> «Международный женский день»	Занятия 4,5, <b>6-на улице.</b> «Народная культура и традиции»	Занятия 7,8, <b>9-на улице.</b> «Народная культура и традиции»	Занятия 10,11, <b>12-на улице.</b> «Народная культура и традиции»
	Задачи	Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры с дополнительным заданием,	Упражнять в ходьбе в колонне по 1, беге враспынную, Повторить упражнения в прыжках, ползаниях, Задания с мячом.	Повторить ходьбу с выполнением заданий, Упражнять в метании предметную горизонтальную цель, Повторить упражнения в ползаниях и на со-	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, Упражнять в лапзаны на гимнастическую стенку, повторить упражнения на равновесие и прыжки.
		Социально - коммуникативная: Продолжать развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанного отношения к ним, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развивать умение использовать в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, справедливо оценивать результаты игры, интерес к народным играм. Продолжать побуждать и поощрять помощь в подготовке и уборке спортивного инвентаря. Познавательное развитие: Продолжать сен-			

	<p>Повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Клочки»</p> <p><b>3-на улице.</b></p> <p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Бегуны»,</p> <p>«Лягушки в болоте»,</p> <p>«Мяч о стенку»</p> <p>Игра «Совушка»</p> <p>Самомассаж</p> <p>«Баю-баю-баиньки»</p>	<p>Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Малоподвижная игра по выбору детей.</p> <p><b>6-на улице.</b></p> <p>Упражнять в беге и прыжках,</p> <p>Развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p>Игра с бегом</p> <p>«Мы веселые ребята»,</p> <p>«Охотники и утки» - с мячом.</p> <p>Игра «Тихо – громко»</p> <p>Самомассаж</p> <p>«Массаж стоп»</p>	<p>хранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Малоподвижная игра.</p> <p><b>9-на улице.</b></p> <p>Упражнять в беге на скорость, повторить игровые упражнения с прыжками и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Кто скорее до мяча»,</p> <p>«Пас ногой»,</p> <p>«Ловкие зайчата»</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Малоподвижная игра</p> <p>«Эхо»</p> <p>Самомассаж «Массаж ушей»</p>	<p>Подвижная игра «Совушка»,</p> <p>Малоподвижная игра по выбору детей.</p> <p><b>9-на улице.</b></p> <p>Повторить упражнения с бегом, прыжками и мячом.</p> <p>Игровые упражнения:</p> <p>«Салки-перебежки»,</p> <p>«Передача мяча в колонне»,</p> <p>«Удочка»</p> <p>«Горелки». Самомассаж «Массаж стоп»</p>	<p>сорное развитие детей во время непосредственно образовательной деятельности; развитие пространственных ориентировок, вредных.</p> <p>Речевое развитие: Продолжать формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками во время непосредственно образовательной деятельности.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: Совершенствование навыков основных движений – ходьба «торжественная», спокойная; бег легких, «стремительный» в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
Апрель	П л а н и р у е м ы е р е з у л ь т а т ы к у р о в н ю р а з в и т и я интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): выполняет правильно все виды основных движений; выполняет физические упражнения из разных и.п. четко и ритмично, следит за осанкой; метает предметы правой и левой рукой вдаль; активно участвует в играх-соревнованиях, проявляет взаимовыручку, поддерживает своих товарищей, действует в команде.				
	Тема	Занятия 13,14, <b>15 на улице.</b>	Занятия16,17, <b>18 на улице.</b>	Занятия 19,20, <b>21 на улице.</b>	Занятия 22,23, <b>24 на улице.</b>  Социально - коммуникативная: Обеспечение оптимальной двигательной активности в



Задачи	«Весна»	«Весна»	«День Победы»	«День Победы»	<p>течение всего дня в ходе подвижных, спортивных, народных игр и физических упражнений. Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влияния на здоровье.</p> <p>Развитие умения действовать в команде.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр и игровых упражнений.</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: Упражнять в выполнении основных движений в соответствии с темпом и ритмом музыки.</p>
	<p>Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге, Упражнять на равновесие, в прыжках, с мячом.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса» <b>15 на улице.</b></p> <p>Повторить игровое упражнение с бегом, Игровые задания с мячом, с прыжками.</p> <p>Игровые упражнения: «Быстро в шеренгу», «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку»</p> <p>Подвижная игра «Охотники и утки»</p> <p>Малоподвижная игра «Великаны и гномы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p>	<p>Повторить упражнения в ходьбе и беге, Упражнять в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мячей друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» <b>18 на улице.</b></p> <p>Повторить игровое задание с ходьбой и бегом, Игровые упражнения с прыжками и с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Пас ногой», «Пингвины»</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помощники»</p> <p>Малоподвижная игра «Великаны и гномы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Одежда»</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по 1, в построении в пары (колonna по 2), В метании мешочков на дальность, В ползании, в равновесии.</p> <p>Подвижная игра «Затейники» <b>21 на улице.</b></p> <p>Повторить бег на скорость, Упражнять в заданиях с прыжками, в равновесии.</p> <p>Игровые упражнения: «Перебежки», «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой», «Поймай мяч»</p> <p>Малоподвижная игра «Тихо – громко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, Упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.</p> <p>Игровое упражнение «По мостам»</p> <p>Подвижная игра «Салки с ленточкой» <b>24 на улице.</b></p> <p>Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом.</p> <p>Игровые упражнения: «Передача мяча в колонне», Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками)</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Малоподвижная игра «Великаны и гномы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Диджей»</p>	

						кие животные»	
<p>П л а н и р у е м ы е   р е з у л ь т а т ы   к   у р о в н ю   р а з в и т и я   и н т е г р а т и в н ы х   к а ч е с т в   р е б е н к а   ( н а   о с н о в е   и н т е г р а ц и и   о б р а з о в а т е л ь н ы х   о б л а с т е й ) :   с л е д и т   з а   о с а н к о й ,   в ы п о л н я е т   э л е м е н т а р н ы е   п р а в и л а   б е з о п а с н о г о   п о в е д е н и я   в о   в р е м я   р а з л и ч н ы х   и г р   и   ф и з и ч е с к и х   у п р а ж н е н и й ;   в ы п о л н я е т   х о д ь б у   б е г   в   к о л о н н е   п о 1,   п е р е с т р а и в а е т с я   п о   с и г н а л у   в   к р у г ,   в   к о л о н н ы   п о 2,   п о 3,   п о 4.</p>							
Тема	Занятия 25,26, <b>27 на улице.</b> «День Победы»	Занятия 28,29, <b>30 на улице.</b> «До свидания, детский сад! Здравствуй шко- ла!»	Занятия 31,32, <b>33 на улице.</b> «До свидания, детский сад! Здравствуй шко- ла!»	Занятия 34,35, <b>36 на улице.</b> «До свидания, детский сад! Здравствуй шко- ла!»	Социально - коммуникативная: Воспита- ние доброжелательности, готовности высту- пить сверстника, развитие умения считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры. Закреплять умение замечать и устранять не- порядок во внешнем виде, тактично сооб- щать товарищу о необходимости что-то по- править в одежде, в причёске; закреплять умение подготавливать и убирать спортив- ный инвентарь к занятию. Развитие желания сохранять и укреплять свое здоровье. Закрепление правил безопас- ного поведения во время игр в разное время года.		
Задачи	Повторить уп- ражнения в ходь- бе и беге, В равновесии при ходьбе по повы- шенной опоре, В прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании мяча о стенку. Подвижная игра «Совушка», Малоподвижная игра «Великаны и гномы» <b>27 на улице.</b> Упражнять в продолжитель- ном беге, разви- вая выносли- вость; развивать точность движе- ний при перебро- ске мяча друг	Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места, повто- рить упражнения с мячом. Подвижная игра «Горелки», Малоподвижная игра «Летает – не летает» <b>30 на улице.</b> Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, Повторить уп- ражнения с мя- чом, в прыжках. Игровые упраж- нения: «Ловкие прыгу- ны»,	Упражнять в ходьбе и беге в колонне по 1, по кругу, В ходьбе и беге враспынную, в метании предме- тов на дальность, в прыжках, в рав- новесии. Подвижная игра «Воробы и кош- ка» <b>33 на улице.</b> Упражнять в ходьбе и беге ме- жду предметами, В ходьбе и беге враспынную, Повторить зада- ния с мячом и прыжками. Игровые упраж- нения: «Мяч водящему»,	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением за- даний по сигна- лу, повторить уп- ражнения в лаза- нии на гимнасти- ческую стенку, Упражнять в со- хранении равно- весия при ходьбе по повышенной опоре, в прыж- ках. Подвижная игра «Охотники и ут- ки» Малоподвижная игра «Летает – не летает». <b>36 на улице.</b> Повторить игро- вые упражнения с бегом и ходь- бой,			

		<p>другу в движении, Упражнять в прыжках через короткую скакалку, повторить упражнения в равновесии с дополнительным заданием. Игровые упражнения:</p> <p>«Пас на ходу», «Брось – поймай», Прыжки через короткую скакалку. Игра по выбору детей. Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения при ходьбе»</p>	<p>«Проведи мяч», «Пас друг другу» Подвижная игра «Мышеловка». Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Упражнения стоя»</p>	<p>«Кто скорее до кегли» Индивидуальные игры с мячом. Подвижная игра «Горелки» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Сборщик»</p>	<p>Упражнять в заданиях с мячом. Игровые упражнения: «По местам», «Кто быстрее», «Пас ногой», «Кто выше прыгнет» Подвижная игра «Не оставайся на земле» Игровые упражнения для профилактики плоскостопия: «Художник»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

#### Организация распорядка и режима дня дошкольников.

Образовательный процесс в группе реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей: с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> часов.

Образовательный процесс осуществляется с 01 сентября по 31 мая. Летний период – с 01 июня по 31 августа. В середине года для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Режим дня устанавливается в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. При составлении и организации режима дня учитываются обязательные, повторяющиеся (стереотипные) компоненты:

- время приема пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.

При проведении режимных процессов соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей;
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку;

Составляющие режима структурировались на основе режимного расписания в двух вариантах в зависимости от сезона (летнего и зимнего). Летним периодом (теплым) считается календарный период с 01 июня по 31 августа. Зимний период (холодный) определен с 01 сентября по 31 мая.

#### Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательные области	Виды деятельности	Центры, уголки, мастерские и др.	Организация образовательной предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы
Физическое развитие	Игровая	Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья.	Осуществить подбор необходимого физкультурно-игрового оборудования. Учитывая основные виды движений, обеспечить необходимое оборудование (атрибуты для подвижных игр, развивающие игры, иллюстрации, литература и т.д.). Создавать условия формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом.
	Изобразительная	Развивающая среда творческих видов деятельности.	Создавать условия для изобразительной деятельности, путем создания альбомов с иллюстрациями о видах спорта. Помогать детям реализовывать собственный замысел в развитии изо-



			бразительной деятельности.
	Музыкальная	Развивающая среда творческих видов деятельности.	Обогащать двигательный опыт детей, создавая в группе ситуацию использования музыкальных инструментов, игрушек, аудиотеки, путем использования их во время утренней гимнастики и физминуток.
	Двигательная	Развивающая среда для обеспечения физической активности и укрепления здоровья.	<p>Поддерживать детей в стремлении использовать атрибуты для подвижных игр, путем вовлечения детей в игру. Создавать условия и помогать организовывать подвижные игры, путем совместного изготовления атрибутики.</p> <p>Обогащать двигательный опыт детей, создавая в группе обстановку способствующую двигательной активности детей.</p> <p>Создавать условия для освоения элементов спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей, баскетбол.</p> <p>Использовать подвижные игры как важное средство повышения двигательной активности, активизации имеющегося опыта в движении и формирования двигательных качеств детей.</p> <p>Создавать условия для удовлетворения потребности детей в самостоятельной деятельности и активности.</p>

**Перечень методических пособий,  
обеспечивающих реализацию образовательной деятельности  
по «Физическому развитию».**

Направление развития	Методические пособия
«Физическое развитие»	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», - Санкт-Петербург, 2014 г
	«Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ Под ред. З.И. Бересневой - М.: ТЦ Сфера, 2005г.
	Необычные физкультурные занятия для дошкольников / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Изд. 2-е. — Волгоград : Учитель, 2011. - 167 с.
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа : планы и конспекты занятий / Л. И. Пензулаева. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 112 с.
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
	Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
	Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
	Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
	Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 -7 лет.-М.: Мозаика – Синтез, 2013г.
	Подольская Е.И. Физическое развитие детей 2-7 лет.- Волгоград: Учитель, 2013г.
	Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Старшая группа/авт. -сост. Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова - Волгоград: Учитель, 2014г
	Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет / авт.- сост Е.И. Подольская. -Изд. 2-е. - Волгоград : Учитель, 2013. - 183 с.
	Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет/авт.-сост. Е. И.Подольская. - Волгоград : Учитель, 2009. -174 с.
	Физическое развитие детей 2-7 лет : сюжетно-ролевые занятия / авт.-сост. Е. И. Подольская. - Волгоград : Учитель, 2012 - 229 с.
	Шебеко, В. Н. Физкультурные праздники в детском саду: творчество в двигательной деятельности дошкольника : кн. для воспитателей дет. сада / В. Н. Шебеко, Н. Н. Ермак. Изд. 3-е. - М. : Просвещение, 2003. - 93 с.: ил.
	<b>Наглядно-дидактические пособия</b>
	С. Вохринцева, издательство «Страна Фантазий», серии «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»